

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, Khairul. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Arifin N, Abrar A., Arif M. (2016). Penggunaan Blended Learning Pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, hal. 56-75
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Anom. 2020. Materi Komunikasi Risiko COVID-19 Untuk Fasilitas Pelayanan Kesehatan.
- Bakhtiar, Imam, Kurniati L, Nayazik A. 2020. Effectiveness of STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*). Semarang: Universitas IVET Semarang
- Boga J, Muhammadiyah. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas x Jasa Boga Smk Muhammadiyah 1 Moyudan Proposal Skripsi.
- [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: On line at <http://www.pusbuk.or.id/> [diakses tanggal 6 Oktober 2019]
- D. A. N. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Untuk Mengembangkan.
- Halifah, Adnan. 2019. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada SMA Biologi Di Kota Makassar Characteristics of Student Worksheets (LKPD) at Biology High School in Makassar City. *Seminar Nasional Biologi* 0(0):292–95.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Herliana F, Supriyati Y, Astra, I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 61–66. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Hima, Rihatul L. 2016. Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. 2.
- Kanza, Fitriani N. R, Lesmono, Widodo W. 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan Stem. Jember : SMA Negeri 2 Jember

- Kurniawati, Erning. F, Ibtidaiyah. M,. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak Di Madrasah Ibtidaiyah. 9(2):36788.
- Mayasari, Tantri, Kadarohman. A., Rusdiana D. 2014. Pengaruh Pembelajaran *Terintegrasi Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)* Pada Hasil Belajar Peserta Didik : Studi Meta Analisis. 371–77.
- Mayssara A.,Supervised, Affiifi A H. 2014. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1):85–95.
- Miyarso, Estu. 2019. Perancangan Pembelajaran Inovatif. *Modul 4* 1–142.
- Nasution, S., Afrianto H, Safei, Salam J N. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Pendidika. Universitas Katolik. Darussalam-banda Aceh.
- Nisriyah, Nailly. 2009. Pengembangan Bahan Ajar (Cd Audio) Pembelajaran Mengapresiasi Geguritan.
- Okta, Silvia. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Narasi Sejarah Di Kelas V. 4(1):1374–81.
- Pertiwi, S.dkk. 2017. Efektivitas LKS STEM untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5(2), 11-19
- Prastowo, (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4(1), 49–56.
- Rahmatina, Awwali C, Jannah M, dan Annisa F. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*). Darussalam-Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Rai, I Made, Wiranata A, Sujana W. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. 4(1):30–38.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kulaitatof R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Silvia, Ade. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* Untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA SMA NEGERI 14 Medan. Medan: Negeri Medan

- Stohlmann, Micah, Tamara J. Moore, dan Gillian H. Roehrig. 2012. *Considerations for Teaching Integrated STEM Education*. 2(1).
- Suciati, Indah D. 2021. Penerapan Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Mi Ma, Arif Mayak Skripsi. 107.
- Sungkono. 2009. Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 5(1).
- Syukri M.2013.Pendidikan STEM Dalam *Entrepreneurial Science Thinking Escit*, Satu Perkongsian Pengalaman Dari Ukm Untuk Aceh. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala
- Thiagarajan, Sivasailam, Semmel D, Semmel M. 1974. *Instructional Develoment for Traning Teacher of Exeptional Children: A Sourcebook*. 194.
- Widjajanti, Endang. 2008. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK. Yogyakarta: FMIPA UNY.