

ABSTRAK

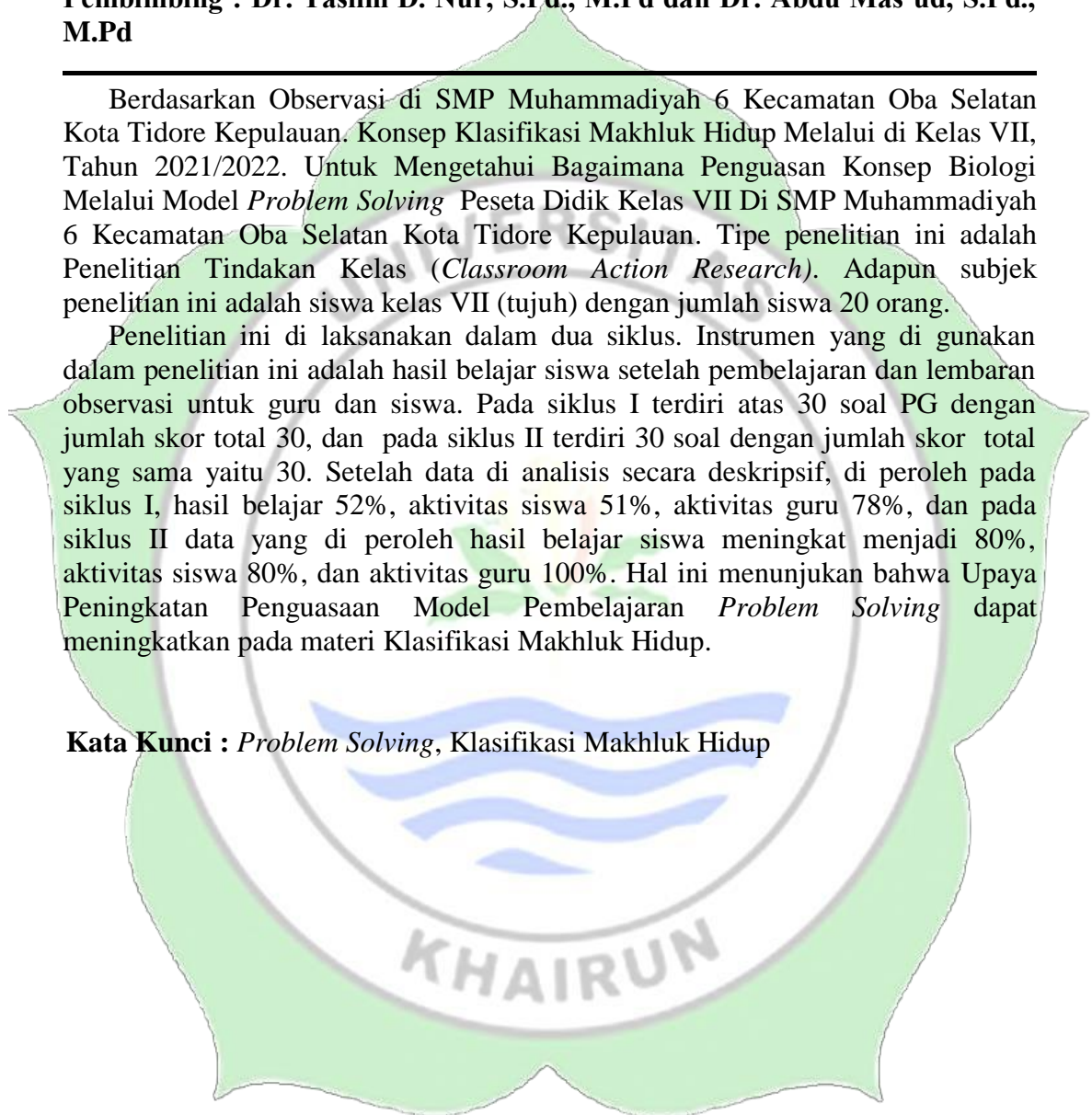
Kamrin Tais : Upaya Peningkatan Penguasaan Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Model *Problem Solving* Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 6 Kecamatan Oba Selatan Kota Tidore Kepulauan.

Pembimbing : Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd dan Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan Observasi di SMP Muhammadiyah 6 Kecamatan Oba Selatan Kota Tidore Kepulauan. Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui di Kelas VII, Tahun 2021/2022. Untuk Mengetahui Bagaimana Penguasaan Konsep Biologi Melalui Model *Problem Solving* Peserta Didik Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 6 Kecamatan Oba Selatan Kota Tidore Kepulauan. Tipe penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII (tujuh) dengan jumlah siswa 20 orang.

Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa setelah pembelajaran dan lembar observasi untuk guru dan siswa. Pada siklus I terdiri atas 30 soal PG dengan jumlah skor total 30, dan pada siklus II terdiri 30 soal dengan jumlah skor total yang sama yaitu 30. Setelah data di analisis secara deskripsif, di peroleh pada siklus I, hasil belajar 52%, aktivitas siswa 51%, aktivitas guru 78%, dan pada siklus II data yang di peroleh hasil belajar siswa meningkat menjadi 80%, aktivitas siswa 80%, dan aktivitas guru 100%. Hal ini menunjukkan bahwa Upaya Peningkatan Penguasaan Model Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Klasifikasi Makhluk Hidup



ABSTRACT

Kamri Tais : Efforts to Improve Mastery of the Concept of Classification of Living Things Through Problem Solving Model for Class VII Students at SMP Muhammadiyah 6 South Oba District Tidore City Islands.

Advisor : Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd and Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd., M.Pd

Based on observations at Muhammadiyah 6 Middle School, South Oba District, Tidore Islands City. The Concept of Classification of Living Things Through Class VII, 2021/2022. To Know How to Master Biology Concepts Through Models Problem Solving for Class VII Students at SMP Muhammadiyah 6, Oba . District City of Tidore Islands. This type of research is Classroom Action Research (Classroom Action Research). The subjects of this study were students of class VII (seven) with a total of 20 students

This research was carried out in two cycles. Instruments used in this study are student learning outcomes after learning and observation sheets for teachers and students. In the first cycle consists of 30 PG questions with a total score of 30, and in the second cycle consisted of 30 questions with the same total score of 30. After the data was analyzed descriptively, it was obtained in the first cycle, the learning outcomes were 52%, student activity 51%, student activity 78%, and in the second cycle the data obtained student learning outcomes increased to 80%, student activity 80%, and activity teacher 100%. This shows that the Efforts to Improve Mastery of the Model Learning Problem Solving can improve the Classification of Living Things material.

Keywords: *Problem Solving, Classification of Living Things*

