

## ABSTRAK

**Kartina Sahil** : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 54 SATAP Halmahera Selatan. **Ternate: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate, 2022**

---

Berdasarkan Observasi Awal Di SMP Negeri 54 SATAP Halmahera Selatan. Hasil Belajar IPA Terpadu Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VIII, menunjukkan hasil belajar yang di capai dengan nilai rata-rata 55 pada Tahun 2021 (Kriteria Ketuntasan Minimal) KKM 75. Tujuan Dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, siswa kelas VIII (Delapan) Di SMP Negeri 54 SATAP Halmahera Selatan. Tipe penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII (Delapan) dengan jumlah siswa 20 orang.

Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa setelah pembelajaran dan lembar observasi untuk guru dan siswa. Pada siklus I terdiri atas 5 soal essay dengan jumlah skor total 15, dan pada siklus II terdiri 5 soal dengan jumlah skor total yang sama yaitu 15. Setelah data di analisis secara deskriptif, di peroleh pada siklus I, hasil belajar 40%, aktivitas guru 66%, aktivitas siswa 55%, dan pada siklus II data yang di peroleh hasil belajar siswa meningkat menjadi 80%, aktivitas guru 100%, dan aktivitas siswa 88%. Hal ini menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TPS) *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

**Kata Kunci** : *Think Pair Share* (TPS) Sistem Pencernaan Manusia, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Kartina Sahil** : Application of *Think Pair Share (TPS)* Cooperative Learning Model on Human Digestive System Material to Improve Student Learning Outcomes at SMP Negeri 54 SATAP South Halmahera. **Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2022**

---

Based on Initial Observations at SMP Negeri 54 SATAP South Halmahera. Integrated Science Learning Outcomes in Biology Subjects in Class VIII, showing the learning outcomes achieved with an average score of 55 in the Year 2021 (Minimum Completeness Criteria) KKM 75. The purpose of this study was to determine the application of the Think Type Cooperative Learning Model. Pair Share (TPS) can improve science learning outcomes on the Human Digestive System Material, class VIII (Eight) students at SMP Negeri 54 SATAP South Halmahera. This type of research is Classroom Action Research ( *Classroom Action Research* ) . The subjects of this study were students of class VIII (eight) with a total of 20 students.

This research was carried out in two cycles. The instruments used in this study were student learning outcomes after learning and observation sheets for teachers and students. In the first cycle consists of 5 essay questions with a total score of 15, and in the second cycle consists of 5 questions with the same total score of 15. After the data is analyzed descriptively, it is obtained in the first cycle, learning outcomes are 40%, teacher activities 66%, student activity 55%, and in the second cycle the data obtained by student learning outcomes increased to 80%, teacher activity 100%, and student activity 88%. This shows that the application of the *Think Pair Share Cooperative Learning Model (TPS)* can improve student learning outcomes on the material of the human digestive system.

**Keywords:** *Think Pair Share (TPS)* Human Digestive System, Learning Outcomes