

## ABSTRAK

**Mutiah Tidore. 2022** : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi kelas XI SMA Negeri 2 Kota Ternate. **Ternate : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun, 2022.**

---

---

Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Negeri 2 Kota Ternate ditemukan bahwa nilai untuk kriteria ketuntasan minimal (KKM) kelas XI untuk mata pelajaran biologi belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi dengan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) di kelas XI SMA Negeri 2 Kota Ternate Tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Ternate Tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 orang siswa. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI SMA Negeri 2 Kota Ternate menunjukkan presentase hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata presentase yang diperoleh yaitu 65 % yang terdiri dari 13 orang siswa tidak tuntas dan 7 orang siswa tuntas kemudian pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 100 % yang terdiri dari siswa yang tuntas berjumlah 20 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas yaitu 0. Pada aktivitas guru siklus I yaitu 57 % kemudian terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 97 % sedangkan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh 47 % kemudian di siklus II terjadi peningkatan yaitu 96 %.

**Kata Kunci** : *Problem Based Learning*, Sistem Pencernaan, Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

**Mutiah Tidore. 2022** : Application of Problem-Based Learning Models as an Effort to Improve Student Activity and Learning Outcomes in Class XI Biology Subjects at SMA Negeri 2 Ternate. **Ternate : Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2022.**

---

---

Based on the results of initial observations at SMA Negeri 2 Ternate City, it was found that the score for the minimum completeness criteria (KKM) for class XI for biology subjects had not reached the KKM (Minimum Completeness Criteria). The purpose of this study is to increase student activity and learning outcomes in biology subjects with a problem-based learning model (PBL) in class XI SMA Negeri 2 Ternate City in the 2021/2022 academic year. This research is a classroom action research (*Classroom Action Research*) which consists of two cycles and each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were students of class XI SMA Negeri 2 Ternate City for the academic year 2021/2022, totaling 20 students. The results obtained in the application of problem-based learning models as an effort to increase student activity and learning outcomes in biology class XI subjects at SMA Negeri 2 Ternate City show the percentage of student learning outcomes in cycle I with an average percentage obtained that is 65% consisting of 13 the students did not complete and 7 students completed then in the second cycle there was an increase of 100% which consisted of 20 students who completed and the number of students who did not complete was 0. In the first cycle of teacher activity, it was 57% then there was an increase in the second cycle ie 97% while student activity in the first cycle obtained 47% then in the second cycle there was an increase of 96%.

**Keywords:***Problem Based Learning, Digestive System, Student Learning Outcomes.*