

## DAFTAR PUSTAKA

- Auliandari, Lia. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi Berbantu Data Penelitian Iklim Mikro Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Habitus Vegetasi. Reaserch Gate.
- Arikunto, (2002). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baron, Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* Itu Perlu. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. jakarta : Rineka Cipta, Depdigbud.
- Harjanto. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hanafiah, Suhana. (2010). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hidayat, Machali, (2010). Pengelolaan Pendidikan, (Bandung : Pustaka Educa).
- Ibrahim, Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Kencana prenada media group.
- Kamber , M. Kelly. (1992). Penelitian Tindakan Kelas. Hongkong Polytechnic.
- Martinis, (2007). Kiat Pembelajaran Siswa. Jakarta : AR-Ruzza Media.
- Mastika, (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas x SMA Negeri 5 Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuk linggau.
- Mustaqim. 2008. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi. 2004. Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pannel, Paulina, Mustafa, Dina, Sekarwinahyu, Mestika. (2001). Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Jakarta. PAU PPAI UT. Dirjendikti Depdiknas.
- Redja Mudyahardjo. (2012). Pengantar Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rosarina, 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud benda. Jurnal Pendidikan Fisika. 1(1):371-380.
- Rusman. (2012). Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Saputri, Febriani, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung . *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* , 8 (1), 40-52.
- Siswono, (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Artikel Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) . [6 Juli 2012].
- Suardin, 2014. Penerapan Metode *Discovery Learning* dan PAKEM pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuan. *Jurnal Pembelajaran Kreatif*. 4(3):254-261.
- Syah, 2006. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thobroni, M. 2015. Belajar, Pembelajaran Teori Praktik Cet I. Arus Media. Yogyakarta.
- Toharudin, Uus. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: humaniora.
- Yee, (2002). Ariadne: Understanding MMORPG addiction. Diakses dari <http://www.nickyee.com/hub/addiction/addiction.pdf>.
- Yulianingtias, (2016). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Mitra Sains* , 4 (2), 62-70.