

ABSTRAK

Tamrin Ramli: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa, Kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan Tahun Pelajaran 2020-2021. **Skripsi. Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun, 2022**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui penerapan model *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati di kelas X SMA N 12 Halmahera Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Urutan kegiatan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu mencakup: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi dan (4) Refleksi. Dalam mengumpulkan data Guru model menggunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar observasi dan tes esy yang berjumlah 5 soal. Objek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan. Hasil penilitian menunjukkan bahwa model *Problem Solving* meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan tahun pelajaran 2020-2021. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 6 orang atau 30% dengan nilai rata-rata pada siklus 1 yaitu 45,5%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 80,5% dari ketuntasan siswa terdpat 16 siswa yang tuntas. Peresentase aktivitas siswa pda siklus I memperoleh nilai rata-rata 65% dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 80,5%. Nilai persentase aktivitas guru pada siklus I mencapai 63% dan Siklus II mencapai 78% dengan proses pembelajaran menggunakan model *Problem Solving*.

Kata kunci: *problem solving*, hasil belajar biologi, siswa SMA.

ABSTRACT

Tamrin Ramli: Application of the *Problem Solving Learning Model* to Improve Student Biology Learning Outcomes, Class X SMA Negeri 12 South Halmahera for the 2020-2021 Academic Year. **Essay. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2022**

This study aims to determine the application of the *Problem Solving* model to improve student learning outcomes on the concept of biodiversity in class X SMA N 12 Halmahera Selatan. This research is a classroom action research (CAR). The sequence of activities carried out in this research includes: (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation and (4) Reflection. In collecting data, the teacher used the model in this study in the form of an observation sheet and an essay test, totaling 5 questions. The object of this research is the students of class X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan. The results of the study show that the *Problem Solving model* improves student learning outcomes on the concept of biodiversity in class X SMA Negeri 12 South Halmahera for the academic year 2020-2021. In the first cycle of students who completed as many as 6 people or 30% with an average value in the first cycle of 45.5%. While in the second cycle there was an increase with an average value of 80.5% of the students' completeness, there were 16 students who completed. The percentage of student activity in the first cycle obtained an average score of 65% and in the second cycle an average score of 80.5%. The percentage value of teacher activity in the first cycle reached 63% and the second cycle reached 78% with the learning process using the *Problem Solving model*.

Key word c i : *problem solving* , *result of studying biology* , high school student.