

## DAFTAR PUSTAKA

- Allister M. 1998. *The Crises in Marine Biodiversity and Key Knowledge*. Makalah dipresentasikan pada Pacem in Maribus XXVI, Halifax, Canada, 30 Nopember 1998.
- Arisanti, W.O.L., 2016. Analisis penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa SD melalui *project based learning*. Jurnal pendidikan dasar. Universitas pendidikan Indonesia. Bandung. 3 (1), 82-95.
- Arikunto. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. 2005. Psikologi Pendidikan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, Bahri S, Zain A. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ehrenfeld, D. 1991. "Nilai Keanekaragaman Hayati". Dalam Kuswata Kartawinata dan Anthony J. Whitten (Ed). Krisis Biologi: Hilangnya Keanekaragaman Biologi. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Gulo. W. 2008. Strategi Belajar-mengajar. PT Grasindo. Jakarta
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Pustaka Setia. Bandung.
- Husin A. U. 2014. Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir evaluative siswa pada materi asam-basa. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Idris M. 2013. Strategi dan Metode Pengajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khasanah, U. 2014. Pengaruh Pembelajaran Strategi Problem Solving dan Reading Guide Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
- Khaeruman., Nurhidayati, S. 2016. Trik-Trik Mengajar. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala. P-82-83.
- Majid A. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marbun. S. M. 2018. Psikologi Pendidikan, ( Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Mbulu J. 2001. Pengajaran Individual pendekatan Metode dan Media Pedoman Mengajar Bagi Guru Dan Calon Guru, Malang: P-52-55. Yayasan Elang Emas.

- Musthofa, A., Thobroni, M 2011. Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. P-337 Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono. 2011. Strategi Pembelajaran. UIN-Malik Press. Malang.
- Nasution, S. 2008. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nur Z. 2014. Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Dasar-dasar Teknik Digital di SMK Negeri 3 Jombang. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 03 Nomor 02 Tahun 2014.
- Primack RB, J Supriatna, M Indrawan., P Kramadibrata, 1998. Biologi Konservasi. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Rahmini, A. 2015. Pengaruh model *problem solving* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kecerdasan logis-matematika siswa pada pembelajaran materi hidrolisis garam kelas XI IPA SMA N 2 Banjarmasin. Jurnal Inovasi Pendidikan sains. Universitas Lampung Mangkurat. Banjarmasin.
- Ramadhan, F.P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran PPKN 15 Mataram (Doctoral Dissertation, Universitas Mataram)
- Rustini, T. 2008. Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. JURNAL. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ristiasari, T. 2012. Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Jurnal of Biologi Education. Universitas Negeri Semarang. Semarang. 1(3), 34-41.
- Sanjaya, W. 2012. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana prenada media. Jakarta.
- Subratha, N. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Lembaga Penelitian Undiksha.
- Syah M. 2006. Psikologi Belajar, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah M. 2007. Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Suhana C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Revika Aditama.

Suprijono, A. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Vermeulen, S., Koziell, I. 2002. *Integrating global and local values. A review of biodiversity assessment*. International Institute for Environment and Development, London. UK.

Wiridona Y. 2015. *Pengaruh Penggunaan Problem Solving terhadap Kemampuan Berargumentasi dan Hasil Belajar Siswa*. *Skripsi*: Universitas Lampung.