

ABSTRAK

Amina Lanja, 2021, Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pokok Bahasan Pecahan SMP Kelas VII (*Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII MTs Pasir Putih Obi Utara Halmahera Selatan*) di bawah bimbingan Bapak **Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.** dan Ibu **Wilda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan pecahan SMP kelas VII. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Pasir Putih, subjek akan dipilih siswa berdasarkan kriteria kesalahan siswa bervariasi dari kriteria tersebut diambil 1 orang dari masing-masing indikator sebagai perwakilan dari subjek. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes soal pecahan berbentuk tes tertulis sebanyak 4 butir soal serta telah divalidasi oleh 2 pembimbing dan instrumen non wawancara tak terstruktur. Data dianalisis berdasarkan statistik deskripsi yaitu tahap mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan terdapat sebanyak 5 indikator kesalahan (1) kesalahan dalam mengurutkan bilangan pecahan dengan tingkat kesalahan sebanyak 8 siswa (29,625). (2) Kesalahan menyederhanakan bentuk pecahan sebanyak 17 (62,96%). (3) Kesalahan penjumlahan pecahan sebanyak 1 (3,70%). (4) Kesalahan pengurangan pecahan 5 (18,51%). (5) Kesalahan penerapan pecahan dalam permasalahan nyata sebanyak 3 (11,11%).

Kata Kunci : *Kesalahan siswa*

ABSTRACT

Amina Lanja, 2021, Analysis of Student Errors in Solving Problems on the Subject Matter of Fractions for Class VII Junior High School (A Research on Class VII Students of MTs Pasir Putih Obi Utara, South Halmahera) under the guidance of Mr. **Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.** and Mrs. **Wilda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to describe students' errors in solving problems on the subject of fractions of SMP class VII. This research is a qualitative research, the subject of this research is the seventh grade students of MTs Pasir Putih, the subject will be selected by students based on the criteria for student errors that vary from these criteria, 1 person from each indikator is taken as a representative of the subject. The data collection technique used was a fractional test instrument in the form of a written test consisting of 4 questions and had been validated by 2 supervisors and non-structured interview instruments. Data were analyzed based on descriptive statistics, namely the stages of reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the analysis showed that the errors made by students in solving fractional problems contained 5 error indicators (1) errors in sorting fractions with an error rate of 8 students (29.625). (2) Errors simplifying the form of fractions as much as 17 (62.96%). (3) Fraction addition error is 1 (3.70%). (4) Fraction subtraction error 5 (18.51%). (5) Errors in the application of fractions in real problems are 3 (11.11%).

Keywords: *Student Error*