

## ABSTRAK

**Fahmi Abdul**, 2022. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bentuk Aljabar (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 5 Kota Ternate Tahun Ajaran 2021/2022). Di Bawah Bimbingan **Bapak Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bentuk aljabar. Dalam penelitian ini terpilih subjek penelitian sebanyak 4 siswa yang ditentukan berdasarkan hasil tes. Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian tersebut adalah siswa yang memperoleh kategori rendah dan sangat rendah. Data yang dikumpulkan dengan metode tes dan wawancara. Tes digunakan untuk menganalisis kesalahan siswa dan wawancara digunakan untuk menelusuri jenis kesalahan siswa secara mendalam. Metode analisis data yang digunakan adalah kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat 1 siswa (5%) mencapai kesalahan dengan kategori tinggi, 4 siswa (20%) mencapai kesalahan dengan kategori sedang, 9 siswa (45%) mencapai kesalahan dengan kategori rendah dan 6 siswa (30%) mencapai kesalahan dengan kategori sangat rendah dalam menyelesaikan soal pada materi bentuk aljabar. Berdasarkan hasil kerjanya, subjek tersebut salah dalam menuliskan simbol, lambang, atau huruf dalam menyelesaikan soal (kesalahan fakta), tidak dapat menuliskan rumus, atau tidak memahami konsep operasi (kesalahan konsep), salah dalam menggunakan teorema atau definisi dalam menyelesaikan soal (kesalahan prinsip) dan salah dalam melakukan perhitungan (kesalahan operasi), terhadap permasalahan pada soal bentuk aljabar. Kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bentuk aljabar yaitu meliputi: 1) kesalahan fakta yang dilakukan oleh SP-8 soal nomor 2, SP-9 soal nomor 1 dan SP-18 soal nomor 1 dan 2 dengan kesalahan yaitu, salah dalam menuliskan simbol, lambang, atau huruf dalam menyelesaikan soal. 2) kesalahan konsep yang dilakukan SP-8 soal nomor 2, SP-10 soal nomor 1, dan SP-18 soal nomor 2 dengan kesalahan yaitu, tidak dapat menuliskan rumus, atau tidak memahami konsep operasi. 3) kesalahan prinsip yang dilakukan oleh SP-8 pada soal nomor 1 dengan kesalahan yaitu salah dalam menggunakan teorema atau definisi dalam menyelesaikan soal. 4) kesalahan operasi yang dilakukan oleh SP-9 pada soal nomor 1 dan SP-18 pada soal nomor 1 dengan kesalahan yaitu salah dalam melakukan perhitungan.

**Kata kunci :** *Analisis keasalahan dan bentuk aljabar*

## ABSTRACT

**Fahmi Abdul, 2022.** Error Analysis of Class VII Students of SMP Negeri 5 Ternate City in Solving Problems on Algebraic Forms (A Research on Class VII-A Students of SMP Negeri 5 Ternate City in the 2021/2022 Academic Year). Under the guidance of **Mr. Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd and Mr. Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Sc.**

---

This study aims to find out the mistakes made by class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City in solving math problems in algebraic form material. In this study, 4 students were selected as research subjects, which were determined based on test results. Students who were selected as research subjects were students who obtained low and very low categories. Data collected by test and interview methods. Tests were used to analyze student errors and interviews were used to explore the types of student errors in depth. The data analysis method used is qualitative.

Based on the results of the study, it can be concluded that there are 1 student (5%) achieving an error in the high category, 4 students (20%) achieving an error in the medium category, 9 students (45%) achieving an error in the low category and 6 students (30%) achieving an error in the low category. errors with a very low category in solving problems on algebraic material. Based on the results of their work, the subject is wrong in writing symbols, symbols, or letters in solving problems (facts error), cannot write formulas, or does not understand operating concepts (concept errors), incorrectly uses theorems or definitions in solving problems (principle errors). ) and wrong in doing calculations (operational errors), to problems in algebraic forms. Errors made by class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City in solving math problems in algebraic form include: 1) factual errors made by SP-8 question number 2, SP-9 question number 1 and SP-18 question number 1 and 2 with errors, namely, incorrectly writing symbols, symbols, or letters in solving problems. 2) conceptual errors made by SP-8 for question number 2, SP-10 for question number 1, and SP-18 for question number 2 with errors, namely, unable to write formulas, or not understanding the concept of operation. 3) the principle error made by SP-8 in question number 1 with an error that is wrong in using the theorem or definition in solving the problem. 4) the operation error made by SP-9 on question number 1 and SP-18 on question number 1 with an error that is wrong in doing calculations.

**Keywords: Error analysis and algebraic forms**