

ABSTRAK

Fajri Rahman, 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep *Mathematics* Siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate pada Materi Lingkaran Studi kasus SMP Negeri 5 Kota Ternate Siswa Kelas VII-1 di bawah bimbingan **Ariyanti Jalal, S.Pd, M.Pd** dan **Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian kualitatif ini dengan 22 siswa sebagai subjek dengan kategori kemampuan pemahaman konsep matematis tinggi, sedang dan rendah sebagai subjek penelitian. Data kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dieproleh melalui tes tertulis, wawancara, dokumentasi dan dianalisis berdasarkan model Miles dan Huberman melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; a) terdapat 1 siswa (4,54%) dengan kualifikasi kemampuan pemahaman konsep matematis dalam kategori tinggi, 12 siswa (54,48%) dengan kategori sedang, dan terdapat 9 siswa (40,86%) dengan kategori rendah; b) siswa dengan kategori tinggi dapat menyatakan ulang sebuah konsep, menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah pada materi pemahaman konsep matematis; c) siswa dengan kategori sedang belum dapat menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis soal pada materi tersebut; d) siswa dengan kategori rendah belum dapat mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah yang ada pada soal. Hal ini menunjukkan siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate kelas VIII-1 telah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis.

Kata Kunci : *Analisis Pemahaman Konsep dan Lingkaran*

ABSTRACT

Fajri Rahman, 2021. *Analysis of the Ability to Understand Mathematics of Students of SMP Negeri 5 Ternate City on Circle Material Case Studies of SMP Negeri 5 Ternate City Students of Class VII-1 under the guidance of Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd and Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si*

This study aims to: describe the ability to understand students' mathematical concepts. This type of qualitative research with 22 students as subjects with the category of ability to understand mathematical concepts high, medium and low as research subjects. Data on students' mathematical concept understanding abilities were obtained through written tests, interviews, documentation and analyzed based on the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that; a) there is 1 student (4.54%) with the qualification of ability to understand mathematical concepts in the high category, 12 students (54.48%) in the medium category, and there are 9 students (40.86%) in the low category; b) students with high categories can restate a concept, state the concept in various forms of mathematical representation, and apply concepts or algorithms in problem solving on material understanding mathematical concepts; c) students in the medium category have not been able to express concepts in various forms of mathematical representation of the questions on the material; d) students with low categories have not been able to apply concepts or algorithms in solving problems that exist in the questions. This shows that students of SMP Negeri 5 Ternate City class VIII-1 already have the ability to understand mathematical concepts.

Keywords: Analysis of Concept Understanding and Circles