

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. *Jurnal Eksakta*. Vol 1, hal 1-12.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Depdiknas. 2001. *Kebijaksanaan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. *A Search for understanding*. *Journal of Mathematical Behavior*. 18 (4): 415-427.
- Dewi Novitasari, Heni Pujiastuti. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari ranah Kognitif*. *Universitas Sultan Ageng Jakarta*, Vol (7), 153-163.
- Magdalena, Theresia, dan Edy Surya. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa pada Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantauprapat*. *Jurnal sinastekmapan*. Vol 10 (1), hal 1165-1173
- Mardelis, 1995. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikmah, Nur Sholekhatun & Masduki. 2016. *Penggunaan Peta Konsep dalam Penilaian Pemahaman Konsep Lingkaran*. Makalah disajikan dalam Prosiding di Universitas Muhammadiyah Surakarta. 12 Maret 2016.

- Nawawi, I. 2012. *Metoda Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurdianingsih. 2015. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Majenang Pada Materi Perbandingan*. Diakses pada tanggal 15 Desember 2020.
- Rahman, A. dkk. 2017. *Studi Pembelajaran SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang: Prosiding PGRI.
- Ruseffendi, E.T.. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Siti Komariyah, Dian Septi Nur Afifah, Gaguk Resbiantoro. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. *Jurnal LP3M, Sosiohumaniora, Vol (4), 1-8*.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A. 2002. *Penelitian Penerapan Kelas*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suraji, Maimunah, Sehatta Saragih. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua variabel (SPLDV)*. *Suska Journal Of Mathematics Education*, Vol (4), 9-16.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.