

## ABSTRAK

**Jihan Fitriyanti, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Materi Bangun Ruang Berdasarkan Kemampuan Matematik. Pembimbing Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si dan Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd.**

---

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam materi bangun ruang berdasarkan kemampuan matematik. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Ternate. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang diambil adalah siswa kelas IX-1 yang berjumlah enam orang yaitu dengan tingkat kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan empat tahapan, yaitu tahap reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) subjek dengan kemampuan matematika tinggi dapat memenuhi semua indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah polya dengan lancar dan tepat, (2) subjek dengan kemampuan matematika sedang memenuhi indikator memahami masalah, merencanakan, dan melaksanakan perencanaan. Tetapi subjek tidak mampu memeriksa kembali jawaban, dan (3) subjek dengan kemampuan matematika rendah dapat memahami masalah dan merencanakan tetapi tidak dapat memenuhi indikator, melaksanakan, dan memeriksa kembali jawaban.

**Kata Kunci:** Pemecahan Masalah; Kemampuan Matematika

## **ABSTRACT**

**Jihan Fitriyanti, 2022. Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in Building Materials Based on Mathematical Ability. Advisor Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si and Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd.**

---

---

The purpose of this research is to describe the students' mathematical problem solving ability in building material based on mathematical ability. This research was conducted at MTs Negeri 1 Ternate City. This type of research is descriptive qualitative. The research subjects taken were students of class IX-1, totaling six people with high, medium, and low levels of mathematical ability. The data collection carried out were written tests, interviews, and documentation. The data analysis technique was carried out in four stages, namely the data reduction stage, data presentation, triangulation, and conclusion.

The results of this study are as follows: (1) subjects with high mathematical abilities can fulfill all problem solving indicators based on polya steps smoothly and precisely, (2) subjects with moderate mathematical abilities meet the indicators of understanding problems, planning, and carrying out plans. But the subject is not able to re-examine the answer, and (3) the subject with low mathematical ability can understand the problem and plan but cannot fulfill the indicators, implement, and re-examine the answer.

**Keywords:** Problem Solving; Math Ability