

DAFTAR PUSTAKA

- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol (5) No (2).
- Adenia, W.O. 2019. *Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Alhamid, T.Anufia, B. 2019. Resume Instrumen Pengumpulan Data. Sorong: STAIN Sorong. https://www.academia.edu/383224124/instrumenpengumpulan_data_kualitatif
- Alam, S. dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan. *E-journal Qalam*, Vol (8) No (1) 59-68.
- Amir, A. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, Vol (2) No (1) 18-33
- Aminah, M. S. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda BAB Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Cirebon IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Cirebon: FAKultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afinnas, F. T., dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau Dari Metakognisi*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Choiri, M. M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Diana. ddk. 2021. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau Dari Analisis Kesalahan Siswa Mts Kelas VIII Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovati*. Vol (4) No (4) hal 985-992. ISSN: 2614-2155.
- Gustiati, M. 2016. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Siswa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Gultom, F.W., dan Roesdiana, L. 2019. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Operasi Aljabar. *Jurnal Homepage*: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Hamsiah. dkk. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 13 Mataram Pada Materi Bangun Ruang. *Media Pendidikan Matematika*, Vol (5) No (2).
- Hakim, L. N. 2013. Ulasan Metodologi Kualitatif Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi* Vol. 4 No. 2, 165-172.

- Konita, M. dkk. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mikrayanti. 2016. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal Of Mathematics Education*, Vol (2) No (2) hal 97-102.
- Mania, S. 2008. Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*. Vol (11) No (2) 220-233.
- Neolaka, A., Neolaka, G. A. 2017. Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup. Depok: Kencana
- Nuraini, L., dkk. 2016. Penalaran Aljabar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Margoyoso Kabupaten Pati Dalam Pemecahan Masalah Matematika Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol (4) No (6) hal 674-683. ISSN: 2339-1685.
- Rusdi, D. 2021. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Rosita, C.D. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis (Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa). *Jurnal Euclid*, Vol (1) hal 33-46.
- Rosaliza, M. 2015. Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol (11) No (2)
- Setyawan, A. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Square (TPSQ) Terhadap Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTS Darul Ulum Srikandang Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Semarang. Universitas Islam negeri Walisongo.
- Soleman, S.D. 2020. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Ternate dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Program Linear*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Sumartini, T.S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (5) No (1) ISSN 2086-4299.
- Suprihatin, T. R. dkk. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM)*. Vol (2) No (1)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharna, H. dkk. 2013. *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Universitas Khairun, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Malang. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.

Widiati, Y. dkk. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Presepsi Siswa Terhadap Materi Operasi Aljabar Dikelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol (6) No (2) 83-90.