

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif A.M.S. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Afif, A.M. (2017). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL)*. In PRIMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Pp. 328-336)
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Gunarti Tri. 2015. *Deskripsi Kemampuan Matematika*. FKIP UMP.
- Hafizatul, A. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matemmatika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru.
- Hendra, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017) *Hardi Skill dan Soft Skill Matematik Siswa Bandung: Refika Admita*
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27-33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>.
- Melin, K., Hadjar, I., & Sukayasa, S. (2015). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan dan Deret Aretmatika Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu. *Aksioma; Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2)
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitati*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miles & Huberman, 1984. *Model Analisis Interaktif*. (skripsi dan tesis) Kresna, September 2019.
- Miftah Ramdani dan Ornald Ricky Asep. 2016. Penggunaan Graphic Organizer Dalam Meningkatkan Kemampuan Représentasi Matematis Siswa, *Jurnal Matematika Volume 2 Nomor 2 Hal 72*
- Rahmi, N. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa*

*SMP/MTs. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam Banda Aceh.*

- Riyanto, B., & Siroj, R. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal pendidikan matematika*, 5(2).
- Rohaeti, E. E. (2016) Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Game Adobe Flash Cs 4.0 (CTL-GAF) *Edusentris* 3(1), 85-94
- Setyahastuti, E. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variable Pada Siswa Kelas VII Di MTS Negeri 1 Wonogiri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Shadiq, F. 2004 *Pemecahan Masalah, Penalaran, Dan Komunikasi*. Makalah Disampaikan Dalam Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika Jenjang Dasar. Yogyakarta: Ppg Matematika.
- Shadiq Fadjar, 2007. *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Para Siswa Di Sekolah?*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta
- Sri Wahyuni, Dkk. 2008. *Bahasa Indonesia 1*. Surabaya Lapis PGMI, Hal 14.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Jl. Gegerkalong Hirir No. 84 Bandung.
- Sumarmo, U. (1987) Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. *Desertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung
- Sumarmo, 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN: 1907-8838. Vol. I No.2/ Juli 2007
- Tamara, F. A. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model *Self-Regulated Learning* Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau Dari Metakognisi.

- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Siswa Dalam Pelajaran Matematika. Serta Doktor Pada PPS IKIP Bandung. Tidak Dipublikasikan.*
- Usniati 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah.*Jakarta Skripsi Tidak Diterbitkan, UIN Hidayatullah, Hal. 1-17
- Wardani, S. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Pendidikan Matematika.