

ABSTRAK

Sartika Nasrun, 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di bawah bimbingan Bapak **Dr. Joko Suratno, S.Pd.,M.Pd.Si.** dan Bapak **Dr. Karman La Nani.S.Pd.,M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal system persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis (KPMM), kemudian diwawancarai berdasarkan kemampuan matematika siswa yang dimiliki untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data (*Data reduction*), paparan data (*Data display*), dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate yang berjumlah 14 siswa, dengan perwakilan dalam penelitian ini adalah siswa S-13 yang berkemampuan tinggi, S-1 yang berkemampuan sedang dan S-3 yang berkemampuan rendah.

Hasil penelitian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel sebagai berikut: 1) sebanyak 1 siswa (7,14%) mencapai kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kategori tinggi, 2) sebanyak 1 siswa (7,14%) mencapai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori sedang dan 3) sebanyak 12 siswa (85,71%) yang berkategori rendah. Sebagian siswa belum mencapai kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal sistem persamaan linear dua variabel pada indikator kemampuan mengidentifikasi unsur yang diketahui dan yang ditanyakan, mengubah informasi kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika dari persoalan yang diberikan, dan dapat melakukan pemeriksaan yang tepat.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.*

ABSTRACT

Sartika Nasrun, 2021. Mathematical Problem Solving Ability of Class VIII Junior High School Students in Solving Two Variable Linear Equation System Problems under the guidance of Mr. Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si. and Mr. Dr. Karman La Nani.S.Pd.,M.Si.

This study aims to describe students' mathematical problem solving abilities in solving two-variable system of linear equations. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used are tests, interviews and documentation. Students are asked to work on the mathematical problem solving ability test (KPMM), then interviewed based on the students' mathematical abilities to obtain more in-depth information about students' mathematical problem solving abilities in solving two-variable linear equation systems. Data analysis techniques in this study are data reduction (data reduction), data exposure (data display), and drawing conclusions. The subjects of this study were students of class VIII of Banau National Junior High School, Ternate City, totaling 14 students, with representatives in this study being S-13 students with high abilities, S-1 students with moderate abilities and S-3 students with low abilities.

The results of the research on students' mathematical problem solving abilities in solving two-variable system of linear equations are as follows: 1) 1 student (7.14%) achieves mathematical problem solving ability in the high category, 2) 1 student (7.14%) achieves students' mathematical problem solving abilities are in the medium category and 3) 12 students (85.71%) are in the low category. Some students have not achieved mathematical problem solving skills on a two-variable system of linear equations on indicators of the ability to identify known and asked elements, convert information into mathematical models, complete mathematical models of given problems, and can perform appropriate examinations.

Keywords: Students' Mathematical Problem Solving Ability, and Two Variable Linear Equation System.