

DAFTAR PUSTAKA

- Adenia, W. (2019). *Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Mipa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Febrianti, C., & Irwan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31-41.
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hardini Isriani & Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi*. Familia, Yogyakarta.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Husna, dkk. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang. ISSN: 2302-5158 Vol. 1, No. 2, dapat diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997/1061-2050-1-SM.pdf> pada tanggal 28 Maret 2017.
- Ilyas, M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Pustaka Ramadhan. Bandung.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Moleong, Lexy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Mudyaharjo, Redja. *Filsafatb Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*.
- Rahmi, N. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP/MTs*. Skripsi, Universitas Islam Negri Ar-Raniry, Darussalam Banda Aceh
- Sabandar, J. (2006). *Pertanyaan Tentang dalam Memunculkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. (Artikel Ilmiah). Bandung: UPI Jurnal Pendidikan No.2 tahun XXV 2006.

- Sari, (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Jurnal,Sainteck, Vol.6 No.4, Januari.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febrian, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 171-176
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Siswono, T. Y. E 2008. Model Pembelajaran Matematika Bebas Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Unesa University Pres, Surabaya.
- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2013). *Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan*. Universitas Khairun Ternate. Prosiding. ISBN : 978-979-163538-7.
- Sukardi, M. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Mahasiswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (SI) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian*. Hibah Penelitian Tim Pascasarjana-HTPT Tahun Ketiga. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sumartini, T.S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol8(3):14. (Online). (<http://jurnalmtk.stkipgarut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.pdf>). Diakses 13 OKTOBER 2020.
- Sutawidjaja A, Dahlan J. A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: UT
- Suwangsih, E. & Tiurlina (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Lampiran 1