

ABSTRAK

Susi Talib, 2022. Pembelajaran dengan Pendekatan *Mathematics Jungle Game* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate pada Materi Barisan Aritmatika. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Karman La Nani, S.Pd.,M.Si dan Ibu Ariyanti Jalal, S.Pd, M.Pd

Penelitian Tindakan ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana proses hasil belajar matematika siswa pada materi Barisan Aritmatika sebelum dan sesudah di terapkan pembelajaran dengan pendekatan *mathematics jungle game*; (2) mengetahui penerapan pendekatan *mathematics jungle game* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pengukuran panjang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari empat tahap yaitu tahap (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan/observasi (4) refleksi. Pengumpulan melalui data adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate yang berjumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) hasil belajar matematika siswa setelah mendapatkan perlakuan dengan penerapan pembelajaran pendekatan *mathematics jungle game* secara keseluruhan dapat dilihat dari tingkat kualifikasi yakni diperoleh (98,13%) siswa berkualifikasi memuaskan, dan (2) (16,67) berkualifikasi gagal. Pembelajaran dengan pendekatan *mathematics jungle game* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate pada materi Barisan Aritmatika ditinjau dari tingkat penguasaan siswa dan perhitungan gain ternormalitas dengan interpretasi sedang. Uji *wilcoxon Signed Ranks Test* digunakan untuk menguji signifikan hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi bila datanya berbentuk ordinal atau berjenjang. Hipotesis Null (H_0) yang di uji adalah terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate pada materi barisan aritmatika antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan pendekatan *mathematics jungle game* .Hasil uji dapat dilihat pada Tabel 12 sebagai berikut.

Berdasarkan Tabel 12 di atas, diperoleh nilai Sig (2-tailed) *wilcoxon Signed Ranks Test* sebesar 0,000 maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi menyatakan suatu himpunan antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan pendekatan *mathematics jungle game*. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *Mathematics Jungle Game* (MJG) secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate pada materi barisan aritmatika.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Pembelajaran dengan Pendekatan *Mathematics Jungle Game* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas XI SMA Al-Irsyad Kota Ternate pada Materi Barisan Aritmatika.

ABSTRACT

Susi Talib, 2022. *Approch to Learning Mathematics Jungle Game in Improving the Mathematics understanding ability of class XI students of SMA Al-Trsyad Ternate City on the material of Arithmetic Sequences . Under the Guidance of Father Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si and Mother Ariyanti Jalal, S.Pd, M.Pd*

The aim of this research, they were (1) find out how the process of mathematics learning outcomes of students on long measurement material before and after the applied learning mathematics jungle game approach; (2) knowing the application of the mathematics jungle game approach can significantly improve students' mathematics learning outcomes on length measurement material. The research method used is classroom action research (PTK) consist of four stages namely (1) planning stage (2) implementation (3) observation / observation (4) reflection. Data collection is tests, observations, interviews, and documentation. Subjects in this study were all class XI students of SMA Al-Trsyad Ternate City on the material of Arithmetic Sequences 20 students.

Based on the results of data analysis showed that (1) mathematics learning outcomes of students after getting treatment with the application of learning approach mathematics jungle game as a whole can be seen from the level of qualifications obtained (93.13%) satisfied satisfied students, and (2) (16, 67) qualified failed. Learning with mathematics jungle game approach can improve mathematics learning outcomes of class XI students of SMA Al-Trsyad Ternate City on the material of Arithmetic Sequences student mastery level and the calculation of uniform gain with moderate interpretation. (3). The result of wilcoxon test of difference of mathematics learning result between before and after application of mathematics jungle game approach with wilcoxon signed ranks test, sigh with p value (Asymp.Sing. (2-tailed) equal to 0.000 so maka H_0 is rejected or H_1 accepted, H_1 it means there is a significant difference of mathematics learning result *Approch to Learning Mathematics Jungle Game in Improving the Mathematics understanding ability of class XI students of mathematics jungle game approach This shows the application of learning with mathematics jungle Approach to Learning Mathematics Jungle Game in Improving the Mathematics understanding ability of class XI students of SMA Al-Trsyad Ternate City on the material of Arithmetic Sequences*

Keywords: *Student learning outcomes, learning with approaches Mathematics Jungle Game, in Improving the Mathematics understanding ability of class XI students of SMA Al-Trsyad Ternate City on the material of Arithmetic Sequences*