

Wajeli Ruslan, 2022. Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si. dan Ibu Ariyanti Jalal, S.Pd..M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. Subjek dalam penelitian ini adalah 16 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Pengumpulan data kesulitan siswa berdasarkan hasil kerja terhadap instrument tes, selanjutnya dilakukan wawancara dan dokumentasi. Instrument tes yang digunakan adalah soal uraian yang berjumlah 6 butir soal tentang operasi bentuk aljabar yang telah divalidasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan fakta, yaitu sulit dalam menentukan koefisien dan kontanta serta kesulitan dalam membedakan diantara koefisien dan kontanta. Siswa mengalami kesulitan prinsip, yaitu sulit dalam menjumlahkan, mengurangkan, mengalikan dan menyamakan penyebut pecahan bentuk aljabar. Siswa mengalami kesulitan secara prosedur, yaitu kesulitan dalam mengoperasikan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan menyamakan penyebut bentuk aljabar secara terstruktur sehingga menghasilkan penyelesaian yang sederhana. Kesulitan-kesulitan siswa dalam fakta, prinsip, dan prosedur operasi bentuk aljabar diakibatkan kelemahan siswa dalam mencatat dan mengulang kembali materi yang diberikan guru selama proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: *Kesulitan Siswa, dan Operasi Bentuk Aljabar*

Wajeli Ruslan, 2022. Analysis of the Difficulties of Class VII Students of SMP Negeri 5 Ternate City in Solving Problems with Operational Forms of Algebra. Under the Guidance of Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si. and Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study aims to determine the difficulties of class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City in Solving Algebraic Forms of Operation Problems. The subjects in this study were 16 grade VII students of SMP Negeri 5 Ternate City. Data collection on student difficulties based on the results of the work on the test instrument, then conducted interviews and documentation. The test instrument used is a description of 6 questions about the operation of algebraic forms that have been validated. The data collected were analyzed qualitatively by reducing, presenting, and drawing conclusions. The results showed that students experienced difficulty in facts, namely difficulty in determining coefficients and constants and difficulty in distinguishing between coefficients and constants. Students experience principle difficulties, which are difficult to add, subtract, multiply and equate the denominator of algebraic fractions. Students experience procedural difficulties, namely difficulties in operating addition, subtraction, multiplication, and equating the denominators of algebraic forms in a structured manner so as to produce simple solutions. Students' difficulties in facts, principles, and operating procedures in algebraic forms are caused by students' weaknesses in recording and repeating material given by the teacher during the learning process in class.

Keywords: Student Difficulty, and Operations of Algebraic Forms