

ABSTRAK

Annisa Absar, 2021:. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil belajar Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang Di MTS Mahasinul Akhlak Laluin Kelas VIII. Tahun ajaran 2020/2021 dibawah bimbingan Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd, Si (Pembimbing I) dan Nurlaela Muhammad S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII MTS Mahasinul Akhlak Laluin melalui: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil belajar, Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Mahasinul Akhlak Laluin yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Instrumen tes, angket, penilaian aktivitas guru dan siswa dan instrumen angket untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar, angket pada siklus I yang rendah 4, sedang 15 dan tinggi 3, pada siklus II”rendah 1, sedang13 dan tinggi 7” dan tes berupa soal essay yang digunakan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen tes pada siklus I terdiri dari 10 soal essay dengan jumlah skor total 55 dan pada siklus II terdiri dari 10 soal essay dengan jumlah skor total 57.

Setelah data dianalisis secara deskriptif, maka perolehan pada siklus I aktivitas siswa rata-rata 40,91 %, dan aktivitas gurunya 51,85 %. Berdasarkan evaluasi pada siklus I siswa belum tuntas belajar sebesar 45,45% atau ada 10 siswa yang tuntas, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa. Pada siklus II presentase aktivitas siswa meningkat sebesar 72,73 %, dan presentase aktivitas gurunya sebesar 90,91 %. Sedangkan evaluasi pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebesar 72,73 %, atau ada 16 siswa dan yang belum tuntas belajar ada 6 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan getaran dan gelombang.

Kata kunci : Model kooperatif tipe make a match, hasil dan motivasi belajar

ABSTRAC

Annisa Absar, 2021:. Application of the Make A. Type Cooperative Learning Model Match To Improve Student Motivation And Learning Outcomes On Concepts Vibrations And Waves At MTS Mahasinul Akhlak Passing Class VIII. Year 2020/2021 teachings under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd, Si (Supervisor I) and Nurlaela Muhammad S.Pd.,M.Pd (Supervisor II).

The purpose of this study was to determine the increase in motivation and learning outcomes of students of class VIII MTS Mahasinul Akhlak Lalin through: Application of the Make A Match Type Cooperative Learning Model for Improving motivation and learning outcomes, the design of this research is research class action (Classroom Action Research). As for the subject in this study, students of class VIII MTS Mahasinul Akhlak Lalin who totaling 22 students. This research was conducted in two cycles. test instrument, questionnaires, assessment of teacher and student activities and questionnaire instruments for knowing the increase in learning motivation, the questionnaire in the first cycle was low 4, medium 15 and high 3, in cycle II "low 1, medium 13 and high 7" and tes in the form of essay questions used to determine the increase in student learning outcomes. The test instrument in the first cycle consisted of 10 essay questions with a total score of 55 and in the second cycle consists of 10 essay questions with a total score of 57.

After the data were analyzed descriptively, the acquisition in cycle I the average student activity is 40.91%, and the teacher activity is 51.85%. Based on evaluation in the first cycle students have not finished studying by 45.45% or there are 10 students who have completed, while those who have not completed as many as 14 students. On cycle II the percentage of student activity increased by 72.73%, and the percentage of activity the teacher is 90.91%. While the evaluation in the second cycle of students who completed learning by 72.73%, or there are 16 students and who have not finished studying there are 6 student. This shows that the application of the type cooperative learning model make a match can increase students' motivation and learning outcomes in essence vibrations and waves.

Keywords: Make a match type cooperative model, learning outcomes and motivation