

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi, S.B.2012. "Developing Critical Thinking Skills in Students: A Mandate for Higher Education in Nigeria. *European journal of Educational Research*. 1 (2): 155-138
- Amalia, Yana Dirza. 2014. Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kompetensi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang, Pillar Of Physics Education, 4 November.
- Azizah dan M. Sulianto 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 35 No. 1.
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol .03 No 2.
- Arikonto, S., 2006. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Diksi Nur Rahajeng Wirgi Trisayuni, Supeno, Sudarti,. (2018). Identifikasi kemampuan pemecahan masalah pada materi hukum Newton ditinjau dari kemampuan multirepresentasi. (*Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*). ISSN : 2527-5917, Vol.3 No 2
- Eggen dan Donal Kauchak. 2009. *Method For Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ennis Dalam Ratna Yuniar, 2015. Keterampilan Berpikir Kritis Pada <http://fisikasma-online.blogspot.com/diakses> 14 Mei 2015.
- Etkina, dkk.2008. *Multiple Representation of Knowledge: Mechanics and Energy*. The College Board Special Fous
- Fitria Arifiyanti. 2019. The Implementation Of Problem Based Learning With Multiple Representations In Work and Energy. (*jurnal of learning instructation*)
- Fitri Wulandari., Taher Ahmad. 2016. Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Bioedukasi* vol. 01 No 2
- Hake, R, R. 2017. *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana Unversity.
- Handayani Sri dan Ari Damari. 2009. Fisika Untuk SMA/ MA Kelas XI. Jakarta: Depkinas.
- Hartini. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. PSKGJ FKIP Univ. Muhammdiyahan Suralarta. Qinant
- Haris Hardiansyah. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Salemba Munanika Jakarta.
- Hwang W, Y., Chen N. S., Dung J.J.,& Yang Y. L., 2007. Multiple Reprmentation Skills and Creativity Effects on Matematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard. *System Educational Technology & Society*, 10(2),197-212
- Ida Ayu Kade Sastrika., I Wayan Sadia., dan I Wayan Muderawan. 2013.

- Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis
- Jacob, S.M. 2012 “ Mathematical Achievement and Critical Thinking Skills in Asynchronous Discussion Fooms” *Procedia Social and Behavioral Sciene*. 31: 800-804
- Jauhar, Mohammad. 2011. Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Johnson, Elaine. 2010. Contextual
- Khol, P. B., dan Noah. 2006. Effects of Representation on Students Solving Physics Problem. A Fine-Grained Characterization. *Education Research*. Vol 2 No 1.
- Maria, Natalina. 2013. Penerapan Guided Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa. Pekanbaru: FKIP Universitas Riau.
- Meltzer, D. E. 2005. *Relation Between Student’s Problem-Solving Performance and Representational Format*. *AM. J. Phys.* 73 (5), 463-478.
- Nunung Apitasari dan Andi Tri Haryono. 2015. “*Effect of The Quality of Services and Location of Consumer Decision to Use The Service Fotocopy Simonggan*” *journal of Management*. Vol 1. No 1.
- Nurachmandani., Setya. 2001. Fisika: Untuk SMA/MA Kelas XI. Pusat Perbukaaan Depertemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Permendikbud. 2013. Nomor 64 2013 Tentang Standar Proses pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- PISA. 2018. *Result: what Student Know and Can Do – Student Performance Publishing*.
- Prain, V dan Waldrip. 2006. An Exploratory Study Of Teachers’ and Studens’ Use Of Multi Modal Representation Of Concepts In Primary Science. *International Journal Of Science Education*. 28 (15). Hlm 1843-1866
- Rosmiyadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dala Learning Cyccele 7e Berdasarkan Gaya Belajar. 6,1
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.
- Saregar, Antomi, Sri Latifah, and Meisita Sari. 2016. “*efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak*
- Sugiyono. 2015. *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumarni, s. 2017. Pengaruh Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kongnitif Peserta Didik. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 5, No 1, Jan-Janu 2017*.
- Yuliyanti, D dan Wiyanto. 2016. *Perancangan Pembelajaran Inovatif Prodi Pendidikan Fisika*. Semarang: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi Unnes.
- Yusup, M. 2009. Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika. Naskah Dipresentasikan dala Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya. Palembang.