

## ABSTRAK

**Charmila Umamit. 2022.** Analisis butir soal berpikir kreatif pada skripsi mahasiswa program studi pendidikan fisika universitas khairun dibawah bimbingan bapak Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si dan ibu Fatma Hamid S.Pd., M.Pd. Si, Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun 2022.

---

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik, karena kemampuan ini sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran terkhusus dalam pembelajaran fisika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui tingkat keterampilan berpikir kreatif butir soal yang dibuat oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. (2) Untuk mengetahui seberapa besar butir soal berpikir kreatif pada skripsi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pemilihan subjek penelitian dengan cara sengaja oleh peneliti berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu. Berdasarkan hasil butir soal pada skripsi mahasiswa pendidikan fisika menunjukkan bahwa total keseluruhan berpikir kreatif pada subjek F01 sebesar 65%, berpikir kreatif pada subjek M02 sebesar 71%, berpikir kreatif pada subjek K03 sebesar 70%, berpikir kreatif pada subjek S04 sebesar 67% . Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa butir soal berpikir kreatif pada skripsi mahasiswa fisika dari ke empat subjek tersebut memiliki soal-soal dengan kriteria yang sesuai dengan berdasarkan sub indikator berpikir kreatif. Tingkat keterampilan butir soal berpikir kreatif pada skripsi mahasiswa fisika, berada dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** Butir Soal dan Berpikir Kreatif

## ABSTRACT

**Charmila Umamit. 2022.** Analysis of creative thinking questions in the thesis of students of the physics education study program at Khairun University under the guidance of Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si and Mrs. Fatma Hamid S.Pd., M.Pd. Si, Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2022.

---

The ability to think creatively is an ability that must be possessed by students, because this ability is very important to support the learning process, especially in learning physics.

This study aims to determine: (1) To determine the level of creative thinking skills of the questions made by students of the Department of Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (2) To find out how many creative thinking items are in student thesis at the Department of Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. This type of research is descriptive research with a qualitative approach. The research subjects in this study were selected using a purposive sampling technique, namely the selection of research subjects intentionally by researchers based on certain criteria or considerations. Based on the results of the questions on the thesis of physics education students, it shows that the total creative thinking on the subject F01 is 65%, creative thinking on the subject M02 is 71%, creative thinking on the subject K03 is 70%, creative thinking on the subject S04 is 67%. Based on data analysis, it can be concluded that the creative thinking questions in the physics student thesis from the four subjects have questions with appropriate criteria based on creative thinking sub-indicators. The skill level of creative thinking items in the thesis of physics students is in the medium category.

**Keywords:** Item Analysis of Creative Thinking in Student Thesis