

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aisyah. 2014. *Pengaruh Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan*, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arti, Restu Setia. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kearsipan*. Universitas Pendidikan Indonesia: perpustakaan.upi.edu
- Budiyono, Agus. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains, Vol 4, No. 1, Juni 2016.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas X Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autetik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Limatahu, Iqbal & Husni Mubarak. 2020. *CCDSR Learning Model: Innovation in Physics Learning*. IJORER: International Journal of Recent Educational Research, 1 (1), 19-29. DOI: <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i1.13>
- Limatahu, Iqbal. 2018. *Model pembelajaran CCDSR (Condition, Contruction, Developmen, Simulation, Reflection) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Perencanaan Pembelajarannya Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Desertasi. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya

- Nugroho, Ichwan Restu. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 08 Desember 2020 melalui <https://eprints.uny.ac.id/>
- Rahmatisa, dkk. 2015. *Peningkatan aktivitas dan prestasi siswa melalui metode picture and picture dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkabung*. Jurnal geodukasi vol. 4 no. 2, oktober 2015.
- Rahmawati, Fitriana. 2011. *Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif*. Edumatica.
- Riduwan & Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Yuyun. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Induktif terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Labuhan Batu (UNISLA). Rantau Prapat.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I*. Widyanuklida, vol. 16 No. 1. November 2017. Hal 1-12
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suryabrata, Sumadi. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press

Widodo, Tri. 2009. *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Yamin, M. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zen. 2010. *Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedi.