

## ABSTRAK

**Hasnawi Pora, 2021.** Implementasi Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Construction, Dvelopment, Simulation, Reflection*) untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate Pada Konsep Elastisitas Bapak **Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd.,M.Si** dan Ibu Nurlaela **Muhammad,S.Pd., M.Pd**

---

Implementasi model pembelajaran CCDSR (*condution,construction,development, simulation, reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate pada konsep elastisitas. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasy eksperiment*). (tes awal-tes akhir pada kelompok tunggal) yang diterapkan pada 36 orang siswa yang terdiri dari dua kelas MIPA III dan MIPA IV semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Masing-masing kelas diberikan perlakuan yang sama. Implementasi model pembelajaran CCDSR menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas MIPA III dengan skor perolehan tertinggi 3.00 dengan nilai 84,62 berada pada kriteria tinggi, dan memiliki skor terendah 2.15 dengan nilai 61,54 berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata N-gai 0,38 dengan kriteria sedang. Implementasi model pembelajaran CCDSR pada kelas MIPA IV memberikan dampak peningkatan siswa dengan skor perolehan tertinggi 3,00 dengan nilai 84,62 berada pada ketegori tinggi dan memiliki skor rendah 2,10 dengan nilai 76,92 berada pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata N-gain 0,39 dengan kriteria sedang. Siswa memberikan dampak positif pada model pembelajaran CCDSR. Oleh sebab itu, Implementasi model pembelajaran CCDSR (*condition, construction, divelopment,simulation, reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate pada konsep elastisitas.

**Kata kunci : Model pembelaran CCDSR, keterampilan proses sains, hasil belajar, elastisitas**

## ABSTRAK

**Hasnawi Pora**, 2021. Implementation of the CCDSR (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection) Learning Model to improve Science Process Skills and Student Learning Outcomes at SMA Negeri 4 Ternate City on the Concept of Elasticity Mr. **Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si** and Mrs. **Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd.**

---

Implementation of the CCDSR learning model (conduction, construction, development, simulation, reflection) to improve science process skills and student learning outcomes at SMA Negeri 4 Ternate City on the concept of elasticity. This type of research is an experiment with a quasi-experimental research design. One group pretest-posttest (beginning test-final test in a single group) which was applied to 36 students consisting of two MIPA III and MIPA IV classes in the odd semester of the 2020/2021 academic year. Each class was given the same treatment. The implementation of the CCDSR learning model shows that student learning outcomes in MIPA III class with the highest score of 3.00 with a score of 84.62 are in the high criteria, and the lowest score is 2.15 with a score of 61.54 being in the medium category with an average value of N-gai. 0.38 with moderate criteria. The implementation of the CCDSR learning model in the MIPA IV class has an impact on increasing students with the highest score of 3.00 with a score of 84.62 being in the high category and having a low score of 2.10 with a score of 76.92 being in the medium category, with an average score N-gain 0.39 with moderate criteria. Students have a positive impact on the CCDSR learning model. Therefore, the implementation of the CCDSR learning model (condition, construction, development, simulation, reflection) to improve science process skills and student learning outcomes of SMA Negeri 4 Ternate City on the concept of elasticity.

**Keywords : CCDSR learning model, science proses skills, elasticity learning outcomes**