

## ABSTRAK

**Jumhari Sangadji, 2022.** Penerapan Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Construction, Divilopment, Simulation, Refflection*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Hukum Newton. Bapak **Dr. H Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si** dan Bapak **Dr. Rahim Achmad, M.Si., S.Si.**

---

Penerapan model pembelajaran CCDSR (*condition, construction, development, simulation, reflection*) untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan proses sains (KPS) siswa pada konsep hokum newton. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasy eksperiment*). *One grup pretest-posttest* (tes awal-tes akhir) yang diterapkan pada 37 orang siswa kelas X SMA N 8 Kepulauan Sula tahun ajaran 2021/2022 yang tersebar dua kelas A Dan B, Dua kelas diberi perlakuan yang sama. Penerapan model pembelajaran CCDSR menunjukkan bahwa KPS siswa pada kelas A dengan skor perolehan tertinggi 2,56 dengan nilai 71,88% berada pada kriteria sedang, dan memiliki skor terendah 2,11 dengan nilai 67,86% berada pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata N-gsain 0,43 dengan kriteria sedang. Penerapan model pembelajaran CCDSR pada kelas B memberikan dampak peningkatan pada KPS siswa dengan skor perolehan tertinggi 2,67 dengan nilai 72,73% berada pada kriteria tinggi, dan memiliki skor terendah 2,11 dengan nilai 67,68% berada pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata N-gain 0,48 dengan kriteria sedang. Siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran CCDSR dengan nilai rata-rata 80,1% dengan kategori sangat kuat untuk kelas A dan 81,7% untuk kelas B dengan kategori sangat kuat Implikasi penelitian ini adalah model pembelajaran CCDSR dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa SMA Negeri 8 Kepulaua Sula.

**Kata Kunci:** model pembelajaran CCDSR keterampilan proses sains, hukum Newton

## ABSTRACT

**Jumhari Sangadji, 2022.** Application of the CCDSR Learning Model (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection) to Improve Students' Science Process Skills Learning Outcomes on Newton's Law Concepts. **Mr. Dr. H Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si** and **Mr. Dr. Rahim Achmad, M.Sc., S.Si.**

---

Application of the CCDSR learning model (condition, construction, development, simulation, reflection) to improve students' science process skills (KPS) learning outcomes on Newton's law concepts. This type of research is an experiment with a quasi-experimental research design (quasi experiment). One group pretest-posttest (pre-test-final test) applied to 37 students in class X SMA N 8 Sula Islands school year 2021/2022 spread over two classes A and B, Two classes are given the same treatment. The application of the CCDSR learning model shows that students' KPS in class A with the highest acquisition score of 2.56 with a value of 71.88% are in the moderate criteria, and have the lowest score of 2.11 with a value of 67.86% are in the medium category, with an average N-Gain value of 0.43 with moderate criteria. The application of the CCDSR learning model in class B has an increasing impact on KPS students with the highest acquisition score of 2.67 with a value of 72.73% are in the high criteria, and have the lowest score of 2.11 with a value of 67.68% are in the medium category, with an average N-Gain value of 0.48 with moderate criteria. Students gave a positive response to the CCDSR learning model with an average value of 80.1% with very strong category for class A and 81.7% for class B with a very strong category. The implication of this research is a learning model CCDSR can be used to improve science process skills to students of SMA N 8 Pulau Sula.

**Key words:** CCDSR learning model science process skills, Newton's law concepts