

ABSTRAK

Mujnadira Madi, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi di MA. Alkhairat Tobelo. Dibawah bimbingan Pak **Dr. Saprudin S.Pd., M.Pd** dan Ibu **Nurlaela Muhammad, S.Pd.,M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah menyelidiki peningkatan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *inquiry training* pada materi usaha dan energi dan menyelidiki respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *inquiry training* pada materi usaha dan energi. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*The Pretest-Posttest Control Group Design*). Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas X-IPA I dan IPA II dengan jumlah siswa 50 orang. Instrument yang di gunakan dalam penelitian ini adalah soal-soal tes dalam bentuk essay.

Data hasil belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik tes, sedangkan respon siswa di peroleh dengan teknik non tes. data yang diperoleh kemudian di analisis secara deskriptif. Data yang menunjukkan hasil belajar siswa yaitu mengunaka uji N-gain pada kelas eksperimen memiliki nilai sebesar (0,81) yang termaksud kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol (0,36) termaksud kategori sedang. Data yang menunjukkan respon siswa terhadap model pembelajaran *inquiry training* memiliki rata-rata presentase (86%). Hal ini menunjukan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi in MA. Alkhairat Tobelo.

Kata Kunci: Model *inquiry training*, Respon siswa , usaha dan energi

ABSTRACT

Mujnadir Madi, 2022. The Application Of The Inquiry Training Learning Model To Improve Student Learning Outcomes On Concepet Of Effor and Energy. Under The Guidance Of Mr. Dr. Saprudin S.Pd., M.Pd and Mrs. Nurlaela Muhammad, S.Pd.,M.Pd

The purpose of this research Is Investigate the improvement of student learning outcomes who take part in learning by using the inquiry training model on effort and energy, and investigate student responses to the application of the inquiry training learning model on effort and energy. This research design is experimental research (the pretest-postes control grup desgn). As for the research subjects are students of class X IPA I and IPA II with a total of 50 students. The instrument used in this study were test questions in the form of essays.

The data on student learning outcomes in this student learning outcomes in this study were obtained using the test technique, while the student's response was obtained with a non-test technique. The data obtained is then analyzed descriptively. Data that shows student learning outcomes using the N-gain test in the experimental class has value of (0,81) which belongs to the high category, while in the control class (0,36) it is included in the medium category. Data that shows student responses to the inquiry training model has an average value of percentage (86%). This shows that the application of the inquiry training learning model can improve student learning outcomes in the material.

Kata Kunci: Inguiry training Model, Student response , Effort and energy