

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. Dasar-dasar evaluasi pendidikan Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Baharudin & Wahyuni, E, N. 2010 . Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Baharudin & Wahyuni, E, N, 2015. Teori belajar dan Pembelajaran: Yogyakarta, Ar-Ruzzmedia
- Bakar, M, 2019, Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa . Ternate. Universitas Khairun
- Goal, D, K, L & Sirrait, M (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa
- Junaedi, E (2015). Model Latihan Inkuiri (*Inquiry Training Model*): Pembelajaran Bermakna Yang Melatih Keterampilan-Keterampilan Penelitian.
- Etri Sucita & Mariati p, Simanjuntak, 2013 . Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan: Universitas Negeri Medan
- Hamalik, O. (2011) Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara

- Hamza. B.U., (2011). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurfitra Ali, 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Talking Chip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA. Ternate. Universitas Khairun
- Putri, G.E & Festiyed. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Pengembangan Buku Digital (e-book) Fisika SMA Berbasis Model Discovery Learning . Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol(5), 139-146.
- Ratni Sirait, 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi*: Universitas Negeri Medan.
- Rendy Mutiara Puri, 2018. *Pengaruh Inquiry Training Model (ITM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis* [Skripsi]. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Risdiyani Chasanah, Adip Ma'rifu Sururi & Rinawan Abadi, 2018, Fisika, Yogyakarta: Intan Paniwara
- Setya Nurachmandani, 2009. Fisika 2 . Jakarta: Graha
- Slameto. (2010). Belajar & dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni (2013). Keaktifan Model Kontesktual untuk meningkatkan keterampilan Menulis Narasi.

Widodo, W, L (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo.

Aris, Y. & Simamora, P (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis