

ABSTRACT

Muslim Mahmud, 2022 . Implementation of the Learning Cycle Learning Model for Increase Results Study Student On tree Impulse Momentum Discussion . Thesis , Study Program Education Physics . Mathematics and Natural Sciences Department , Faculty teacher and Knowledge Education . Supervisor : (I) Mrs. Dr. Hj . Mardia Hi. Rahman , M.Pd and Supervisor : (II) Mother Astuti Salim , S.Pd. , M.Pd, Si

Destination study this for knowing : (1) For knowing implementation of learning model *learning cycle 7E* for increase results study physics on impulse momentum concept . (2) How results study physics with implementation of learning model *learning cycle 7E* for increase results study on impulse momentum concept . Study this conducted in class XI IPA SMA Negeri 9 Halmaera Tengah. Study this is study experiment . Which is carried out in class XI IPA1 as a class experiment with 24 students _ and class XI IPA2 as class control which amounted to 20 students . Test data validation using question test in the form of *pretest* and *posttest*. Results test normality showing that the *Gain* data normally distributed . Average *Gain* _ results study students obtained _ by 38 including into the category medium . by descriptive results study student also showing existence increase . teacher and student also give positive feedback _ to implementation of learning model *learning cycle 7E*, so that could concluded that learning with the *7E learning cycle* model can increase results study students .

Keywords : _ *Learning Cycle 7E* and results study students .

ABSTRAK

Muslim Mahmud, 2022. Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Momentum Implus. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (I) Ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd dan Pembimbing: (II) Ibu Astuti Salim, S.Pd., M.Pd, Si

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *learning cycle 7E* untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada konsep momentum implus. (2) Bagaimana hasil belajar fisika dengan implementasi model pembelajaran *learning cycle 7E* untuk meningkatkan hasil belajar pada konsep momentum implus. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Halmaera Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Yang dilaksanakan di kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa dan kelas XI IPA2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Uji validasi data menggunakan soal tes berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *Gain* berdistribusi normal. Nilai rata-rata *Gain* hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 38 termasuk kedalam kategori sedang. Secara deskriptif hasil belajar siswa juga menunjukkan adanya peningkatan. Guru dan siswa juga memberikan tanggapan yang positif terhadap implementasi model pembelajaran *learning cycle 7E*, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E* dan hasil belajar siswa.