

ABSTRAK

Nofita Djurumudi, 2022. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan poster terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu pada konsep kalor dan perpindahan . Dibawa bimbingan bapak Dr. Rahim Achmad, S.Si.,M.Si, dan Bapak Husnin Mubarak , S.Si.,M.P

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu. 2) Pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu. 3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan poster terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu pada konsep kalor dan perpindahan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat korelasi dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu yang berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data untuk variable Y adalah dengan menggunakan teknis tes tertulis sedangkan untuk variable X menggunakan teknik kuisisioner (angket). Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, dan uji R².

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan poster terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji statistic keberatian regresi dan keberatian korelasi guna untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$ atau $17,90 > 2,46$ sehingga hipotesis yang mengatakan terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dapat diterima. Uji statisti yang sama diperlukan untuk melihat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai $F_{hit} > F_{tab}$ atau $178,51 > 2,46$ sehingga berdasarkan pengujian hipotesis tersebut menunjukkan bahwa hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o di tolak. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Elim Ibu pada konsep kalor dan perpindahan. Sedangkan untuk melihat besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan uji statistic regresi dan korelasi ganda dimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan motivasi belajar terhadap hasil belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa memiliki kontribusi sebesar 20,73%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRAK

Nofita Djurumudi,2022. The effect of the poster-assisted jigsaw cooperative learning model on the learning outcomes and learning motivation of eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School on the concept of heat and displacement. Under the guidance of Dr.Rahim Achmad, S.Si.,M.Si, and Mr. Husnin Mubarak, S.Si.,M.Pd.

The purpose of this study is to determine : 1) The effect of the poster-assisted jigsaw cooperative learning model on the learning outcomes of eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School. 2) The effect of learning motivation on the learning outcomes of eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School. 3) The effect of the poster-assisted jigsaw cooperative learning model on the learning outcomes and learning motivation of eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School on the concept of heat and displacement. The type of research used in this research is correlation with drawing conclusions through statistical analysis. The sample in this study was eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School, totaling 20 students. Collecting data for variable Y is using a written test technique (Questionnaire). The previous questionnaire was piloted and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple regression analysis, F test, t test, and R² test.

The results of the analysis show that there is an effect of the poster-assisted jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes and motivation. Based on the hypothesis test by using statistical test of regression and correlation in order to see the effect of the jigsaw type cooperative learning model on student learning outcomes, the $F_{hit} > F_{tab}$ or $17,90 > 2,46$ so the hypothesis that says there is an influence between the jigsaw type cooperative learning model to acceptable learning outcomes. The same statistical test is needed to see the effect of learning motivation on student learning outcomes, the value of $F_{hit} > F_{tab}$ or $178,51 > 2,46$ so that based on the hypothesis testing shows that the hypothesis H_a is accepted and the hypothesis H_o is rejected. This shows that there is an influence between learning motivation on the learning outcomes of eighth grade students of Elim Ibu Christian Middle School on the concepts of heat and displacement. Meanwhile, to see the effect of the jigsaw cooperative learning model and motivation together on student learning outcomes using statistical regression and multiple correlation tests where the influence of the jigsaw type cooperative learning model and learning motivation on learning outcomes together on student learning outcomes has contribution of 20,73%.

Keywords : Type Cooperative Learning Model Jigsaw, Learning Motivation and Learning Outcomes.