

ABSTRAK

Nurfanda Muin, 2021. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs. At-Taqwa Busua Pada Konsep Pesawat Sederhana. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2021. Dibawah bimbingan Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa MTs, AT-Taqwa Busua pada konsep pesawat sederhana. 2). Besar peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa MTs, At-Taqwa Busua dengan menggunakan model pemeblajaran inkuiiri terbimbing dan model pembelajaran *konvensional* pada konsep pesawat sederhana.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen sedangkan desain penelitiannya adalah *desing group pre-test post-test*. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Vlll MTs, AT-Taqwa Busua yang berjumlah 21 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas Vlll-A dan kelas Vlll-B. Alasan peneliti memilih dua kelas sebagai sampel karena dalam proses pembelajaran fisika peserta didik cendrung pasif, terpaku pada buku materi, dan mendengarkan apa yang sampaikan oleh guru sehingga peserta didik tidak dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

Hasil perhitungan data di peroleh $t_{hit} = 75,6 > 66,9$ dengan $dk = 21$ dan taraf singnifikan 0,05 dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $75,6 > 66,9$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dan model pemeblajaran inkuiiri terbimbing dan model pemeblajaran konvensional dengan selisih perbedaanya 1,75.

Kata Kunci : Model pembelajaran inkuiiri terbimbing.

ABSTRACT

Nurfanda Muin, 2021. Application of the Guided Inquiry Learning Model to Improve Critical Thinking Skills for MTs Students. At-Taqwa Busua on a Simple Plane Concept. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2021. Under the guidance of Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd. and Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd.

This study aims to determine 1). The application of the guided inquiry learning model to improve critical thinking skills of MTs students, AT-Taqwa Busua on the concept of a simple plane. 2). The increase in critical thinking skills of MTs students, At-Taqwa Busua by using guided inquiry learning models and conventional learning models on simple airplane concepts.

This type of research is an experimental research while the research design is a pre-test post-test design group. the population in this study were students of class VIII MTs, AT-Taqwa Busua, totaling 21 students and the samples in this study were class VIII-A and class VIII-B. The reason the researcher chose two classes as samples was because in the physics learning process students tended to be passive, fixated on the material book, and listened to what the teacher said so that students could not develop their critical thinking skills.

The results of the calculation of the data obtained $t_{hit} = 75.6 > 66.9$ with $dk = 21$ and a significant level of 0.05 from the calculation results it can be said that $t_{hit} > t_{tab}$ or $75.6 > 66.9$ thus H_0 is rejected and H_a is accepted. In this case, there are differences in students' critical thinking skills and the guided inquiry learning model and the conventional learning model with a difference of 1.75.

Keywords: Guided inquiry learning Model