

ABSTRAK

Nurhayati A.Haji, 2022. Pengembangan *e-book* materi usaha dan energi pada pembelajaran fisika di sekolah menengah atas di bawah bimbingan Bapak Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I dan ibu Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II.

Penelitian ini di lakukan bertujuan: (1). Untuk menghasilkan pengembangan *e-book* berbasis bahan ajar untuk siswa pada materi usaha dan energi, (2) mengetahui kelayakan *e-book* untuk siswa SMA materi usaha dan energi, (3) melihat tanggapan guru terhadap *e-book* materi usaha dan energi, (4) melihat tanggapan siswa terhadap *e-book* untuk siswa SMA materi usaha dan energi.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian pengembangan dengan metode yang di gunakan adalah metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara umum pengembangan *e-book* pada materi usaha dan energi pada siswa SMA dinyatakan sangat layak di gunakan hal ini ditunjukkan berhasil validasi para ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik yang di tunjukan oleh 3 validator ahli media memperoleh presentase 92,83% dengan kategori sangat layak, Ahli materi memperoleh presentase 80,43% kategori layak dan ahli materi memperoleh presentase 82,14% dengan kategori sangat layak. untuk tanggapan guru mata pelajaran 84,3% dan perwakilan siswa SMA Negeri 7 Halmahera Selatan oleh siswa 93,6%, maka dapat di lihat dari keduanya sangat setuju jika bahan ajar di kembangkan dan di gunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *e-book*, usaha dan energi, dan ADDIE

ABSTRACT

Nurhayati A. Haji, 2022. Development of an e-book on effort and energy materials on physics learning in high school under the guidance of Mr. Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd. Advisor I and Mrs. Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd. Advisor II.

This research was conducted with the following objectives: (1). To produce the development of e-books based on teaching materials for students on effort and energy materials, (2) find out the feasibility of e-books for high school students on effort and energy materials, (3) see the teacher's response to effort and energy e-books, (4) looked at student responses to the e-book for high school students on effort and energy materials.

The type of research used is development research with the method used is the ADDIE method which consists of 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation.

The results of the analysis show that in general the development of e-books on effort and energy materials for high school students is stated to be very feasible to use, this is indicated by the successful validation of media experts, material experts and pedagogic experts who are shown by 3 media expert validators obtaining a percentage of 92.83 % with a very decent category, material experts get a percentage of 80.43% in the appropriate category and material experts get a percentage of 82.14% with a very decent category. For the responses of subject teachers 84.3% and student representatives of SMA Negeri 7 Halmahera Selatan by 93 students ,6%, it can be seen from both of them strongly agree that teaching materials are developed and used in the learning process.

Keywords: *e-book, effort and energy, and ADDIE*