

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. I., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Arohman, M., Saefudin, s., & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem. *Prosiding Seminar Biologi*, 13(1),90-92.
- Basri, H. (2014). Using qualitative research in accounting and management studies: not a new agenda. *Journal of US-China Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. DOI: 10.17265/1548-6591/2014.10.003
- Diana *et al.* (2015). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA*. *Journal Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Dinata, A.N. dan Yusuf, H. A dan Amprasto.(2018). *Pengaruh Field Trip Terhadap p Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Terhadap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem*. *Indonesian Journal of Biology Education 1 (1): 8-13*
- Ewin, La Tahang, La Maronta, G. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Teknologi Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Negeri di Kecamatan Lain Dan Adoolo Kabupaten Konaw Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika Vol. 4, 13-22*
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Gormally, C, Peggy B., dan Mary L., (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates,, Evluastion og Scintific Information and Arguments*. *CBE-Life Sciences Education*. Vol.11,364-377.
- Gormally, C., Peggy B., and Mary L., (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduastes,, Evaluation of Scinentific Information and Arguments*. *CBE-Life Sciences Education*. VOL. 11,364-377.
- Hurd, P.D. (1998). Scientific Literacy: New Minds for a Changing World. *Science Education*, 82(3), 407.
- Marie Georgianna, Virtual Classroom Instruction: Strategies for Keeping Participants Engaged, (2009).
- Mohamed, Z. M., Abdul Majid, A. H., & Ahmad, N. (2010). Tapping new possibility in accounting research, in qualitative research in accounting,

- Malaysian case. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia.
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). *Research using qualitative, quantitative or mixed methods and choice based on the research. Perfusion*. DOI: 10.1177/0267659114559116
- Nasrun Balulu. 2017. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Ber pikir Kritis Siswa Di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak Terbitkan.
- NCES. (2012). *Table S1. Percentange Distribution of-Year-Old Student on PISA Science Literacy Scale, by Proficienci Level and Education System: 2012*.
- NGSS, Lead States. (2013). *Next Generation Scince Standards: For States, By States*. Whashington, DC: The National Academies Press.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61-65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- OECD (2003) The PISA 2003 Assessment Framework. Paris: OECD.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- Organisation For Economic Coomperation and Development (OECD, 2016). PISA
- Organization for Economic Coomperation and Development (OECD, 2015). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789266490-en>.
- Prabowo. (2011). *Metodologi penelitian (Sains dan Pendidikan Sains)*. Penerbit Unesa University Press. Surabaya.
- Rusilowati, A. (2013). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian. Pidato Pengukuhan Profesor Unnes Semarang.
- Rustiani, R., Djafar, S., Rusnim, R., Nadar, N., Arwan, A., & Elihami, E. (2019, October). *Measuring Usable Knowledge: Teacher's Analyses of Mathematics for Teaching Quality and Student Learning*. In International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series (pp. 239-245).

- Sembiring, S. W. B. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala TA 2012/2013*. UNIMED.
- Setya Nurachmandani, *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: PusatPerbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terhadap Pada Tema Makanan dan Pengaruhnya Terhadap Kerja U ntuk Meningkatkan Literasi MTs*. Tesis. Sekolah pascasarjana UPI.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Takda, A., (2019). Model Pembelajaran INoSIT Untuk Melatihkan Literasi Sains (*Scientific Literascy*) Siswa SMA. Tidak Dipublikasikan.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A., 2011. *Membangun literasi sains peserta didik* . Bandung: Humaniora
- Zuriyani, E (2011). LiterasiSainsdanPendidikan.[Online].Tersedia di: http://sumsel.Kemenag.Go.id/file/file_TULISAN/WAGJ1343099486.pdf [Diakses 13 Juni 202