

## ABSTRAK

**Rini Naser 2022.** Efektivitas Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Contruction, Devilopment, Simulation, Refflection*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada konsep Pengukuran dibawah bimbingan Bapak Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si Pembimbing I dan Bapak Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si Pembimbing II. Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun 2022

---

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada SMA Negeri 5 Kota Ternate, dengan mata pelajaran fisika dapat diketahui bahwa peserta didik mengalami kendala dalam memahami konsep fisika dan materi fisika. Kendala tersebut karena belum maksimalnya upaya pembelajaran fisika dikelas sehingga siswa hanya terfokuskan pada sumber belajar yang digunakan berupa buku pembelajaran dan kurangnya pembelajaran yang mengarah pada peningkatan psikomotorik siswa berbantuan keterampilan proses sains. Pembelajaran yang selama ini digunakan hanya terpusat pada guru dan kurangnya diskusi. Pembelajaran seperti ini cenderung membuat siswa merasa bosan selama pembelajaran pada setiap pokok bahasan sehingga diperlukan suatu pembelajaran yang efektif agar mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada pokok bahasan pengukuran dikelas X SMA. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasy eksperimen*) *one grup pretest-posttes* (tes-awal dan tes-akhir pada kelompok tunggal) yang diterapkan pada 53 siswa semester I tahun ajaran 2021-2022 SMA Negeri 5 Kota Ternate. Hasil penelitian pada kelas X tersebar pada dua kelas yaitu, kelas X-IPA I dan X-IPA III masing-masing kelas diberikan perlakuan yang sama.

Efektivitas model pembelajaran CCDSR menunjukkan bahwa psikomotorik siswa dengan bantuan KPS. Pada kelas X-IPA I terdapat peningkatan dengan skor perolehan tertinggi yaitu 3,11 dengan nilai 75, 67% pada kriteria tinggi dan yang memiliki nilai skor terendah 1,00 dengan nilai 24, 32% berada pada kriteria rendah. Dengan nilai rata-rata N-gain 0,44. Efektivitas model pembelajaran CCDSR menunjukkan bahwa psikomotorik siswa dengan bantuan KPS. Pada kelas X-IPA III terdapat peningkatan dengan skor perolehan 3,00 dengan nilai 75,00 % pada kriteria tinggi dan yang memiliki nilai skor terendah 1,00 dengan nilai 16,67 berada pada kriteria rendah. Nilai rata-rata N-gain yaitu 0,51. Dengan demikian efektivitas model pembelajaran CCDSR dengan bantuan keterampilan proses sains dapat meningkatkan psikomotorik siswa.

**Kata Kunci:** Model CCDSR, Keterampilan Proses Sains

## ABSTRACT

**Rini Naser 2022.** The Effectiveness of the CCDSR Learning Model (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection) To Improve Student Psychomotor Assisted by KPS On the Concept of Measurement under the guidance of Mr. Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si Advisor I and Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si Advisor II. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2021

---

Based on the results of observations made at SMA Negeri 5 Ternate City, with physics subjects it can be seen that students experience problems in understanding physics concepts and physics material. This obstacle is due to the lack of maximum effort in learning physics in the classroom so that students only focus on learning resources used in the form of learning books and the lack of learning that leads to psychomotor improvement of students assisted by science process skills. The learning that has been used so far is only teacher-centered and lacks discussion. Learning like this tends to make students feel bored during learning on each subject so that an effective learning is needed to be able to improve students' psychomotor skills. The aims of this research are: To improve students' psychomotor on the subject of measurement in class X SMA. This type of research is an experimental research design with a quasi-experimental one group pretest-posttest (initial-test and final-test in a single group) which is applied to 53 students in the first semester of the 2021-2022 academic year at SMA Negeri 5 Ternate City. The results of the research in class X were spread over two classes, namely, class X-IPA I and X-IPA III each class was given the same treatment.

The effectiveness of the CCDSR learning model shows that students' psychomotor skills with the help of KPS. In class X-IPA I there was an increase with the highest score of 3.11 with a score of 75.67% on the high criteria and those with the lowest score of 1.00 with a score of 24, 32% on the low criteria. With an average N-gain value of 0.44. The effectiveness of the CCDSR learning model shows that students' psychomotor skills with the help of KPS. In class X-IPA III there is an increase with an acquisition score of 3.00 with a score of 75.00% on the high criteria and those who have the lowest score of 1.00 with a score of 16.67 are on the low criteria. The average value of N-gain is 0.51. Thus the effectiveness of the CCDSR learning model with the help of science process skills can improve students' psychomotor skills.

**Keywords:** CCDSR Model, Science Process Skills