

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No 2.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. Texas: The univesitay of Texa: USA.
- Dogan, I., & kunt, H. (2016). Determination of prospective preschool teachers'science process skills. *Journal Of European Education*, 6(1). 32-42.
- Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Limatahu, Wasis, Sutoyo, 2018 “development of ccdsr teaching model to improve science proses skills of pre –service physics teacher. *Journal of balitie science education* 17 (5), 812-827.
- Limatahu, I. (2018). Modul pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains calon guru fisika. (Disertasi Doktor tidak dipublikasikan pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.
- Masyithah, N (2020). *Pengembangan Lembar Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Opti Di Man Aceh Jaya*. Universitas islam negeri (UIN) Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Nasrun Balulu. 2017. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan.
- Oktafika, Medriati, Swistoro (2018) *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Discovery Learning di Kelas X IPA 3* : Jalan Raya Kandang Limun No. Bengkulu 38123.
- Orlich, R. J. (2010). *Teaching strategies. A Guide To Effective Instruction*. Boston: Wadsworth 25 Thomson Placa.
- Orlich, R. J. (2010). *Teaching Strategies. A Guide To Effective Instruction 9th Edition*. ISBN-13: 978-9547-21293-3. Boston: Wadsworth 25 Thomson

- Placa. Boston, MA 02210-1202 UAS. Printed in the United States of America.
- Popham & Baker (Istarani & Pulungan, 2015; 109). Proses Pembelajaran Yang Efektif.
- Pane, Aprida., & Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 3(2), 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI. No 22 Tahun (2016); Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Rustaman 2003. Keterampilan Proses Sains (Online) (<http://biopointtenten.blogspot.com/2010/18/keterampilan-proses-sains-kps.html> diakses tanggal 23 Oktober 2012 jam 15.53 WIB).
- Rossa, F.O. (2015). Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP pada materi tekanan berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal pendidikan fisika*, 3(1), 49-63.
- Rochman, N. (Depdiknas, 2005: 31) Belajar aktif adalah sesuatu sistem belajar mengajar yang menekankan keefektifan siswa secara fisik, mental intelektual dan kognitif, efektif, dan psikomotorik.
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sheeba, M. N. (2012). Relation Of Achievement In Science and Certain Context Variabel With Comprehensive Science Process Measures At The Secondary Scool Level. This Submitted For The Degree Of Doctor Of Philosophy In The Faculty Off Education University Of Kerala, 36-37.
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2014). Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA. Makasar: Badan Penerbit Unm.
- Yunita, Y., Poedjiastoeti, S., & Agustini, R. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA Model inkuiri terbimbing ditunjang media PhET untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal penelitian pendidikan sains*, 7(1), 1407-1415.
- Yusufhadi miarso (2015; 109) Bahwa pembelajaran yang efektif adalah yang menghasilkan pembelajaran yang bermanfaat dan bertujuan bagi siswa.
- Wotruba & Wright (2011). Menyimpulkan bahwa ada tujuh indikator yang menunjukkan pembelajaran efektif.