

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adhim, A.Y. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Dengan Kegiatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Pada Materi Suhu dan Kalor”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 4.
- Agus, S. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, W.C. dkk. 2019. “Effect Size Test Of Learning Model ARIAS and PBL: Concept Mastery Of Temperature and Heat on Senior High School Student”. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 15.3.
- Azis. 2016. “Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke”. *Edumatica*. 6.1.
- Costu, B. 2008. Learning Science through The PDEODE Teacing Strategy: Helping Student Make Sense of Everday Situations. *Eurasia Journal of Mathematicsi, Science, and Technology Education*.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati & Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J.M. dan Syadili, H. 1990. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Eveline Siregar dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayana. Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. & Mohammad, N. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handika, M. N.W.I. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V”. *JurnalPrima Edukasia*.1.1.

- Jumanta Hamdayama. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kolari, S. & Ranne, C. S. 2003. *Promoting the Conceptual Understanding of Engineering Students Through Visualisation*. *Global Journal of Engineering Education*. 7 (2): 189-200.
- Kuswana, W.S. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Liu. Min. 2005. *Motivating Students Through Problem Based Learning*. Diakses dari <http://coporate.sullivan.edu>. Pada tanggal 11 Juni 2018, jam 22.15 WIB.
- Mayasari, R. dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Sma". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*.1.
- Muchtar, H.I. 2015. *Efektifitas FKUB dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan.
- Mundirotnun, H. 2013. "Kefektifan Strategi Pembelajaran *Predict-Discuss Explain-Observe-Discuss-Explain* (PDEODE) untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Pemahaman Konsep Materi Buffer dan Hidrolisis Kelas XI SMAN 1 Kayen Pati". *Skripsi pada FMIPA UNNES*. Semarang.
- Nasrun Balulu. 2017. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA*. Universitas Negeri Surabaya Program Pasca Sarjana. Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan.
- Nugraha, I. 2011. "Preubahan Konseptual Siswa Melalui Strategi Mengajar PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) Pada Konsep Ekosistem". *Skripsi Pada Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA UPI*. Bandung.
- Puspita, L. dkk. 2014. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik *Concept Mapp* dan *Mind Mapp* terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa". *Jurnal Inkuiri*. ISSN. 2252-7893. Vol 3.
- Rohmawati, A. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini 9.1
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, E. & Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichin, M. 2017. “Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan”. *Dirasat*. 2.2.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suparmo, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suyati. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis PDEODE Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 4.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trisna Sastradi. 2018. “Model Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain Observe-Discuss-Explain).

- Wahyudi, A.dkk. 2015. "Pengaruh *Problem Based Learneng* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun 2013/2014. *Jurnal Bio-Pedagogi*. ISSN. 2252.
- Wulandari, R.R. dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Pdeode Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. Vol. 4.
- Yudhawati, R. & Hariyanto, D. 2011. *Teori-teori Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.