

ABSTRAK

Sandi Usman, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate Pada Konsep Termodinamika. Dibawah Bimbingan Ibu Nurlaela Muhammad., S.Pd., M.Pd dan Ibu Rohima Wahyu Ningrum., S.Si., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1)Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok termodinamika kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate. (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada sub pokok termodinamika kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Ternate.Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan penelitian quasi eksperimen pada tipe *one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate yang berjumlah 64 siswa yang terdiri dari 3 kelas dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa dari kelas XI IPA Pengambilan sampel dalam penelitian adalah dengan menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Teknik tes berupa soal essay yang berjumlah 8 item dengan skor total 51. Sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik uji-t.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada konsep termodinamika diperoleh $t_{hit} = 8,496$ dan $t_{tab} = 2,09302$ dengan $dk = n-1 = 20-1 = 19$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis ternyata $t_{hit} > t_{tab}$ atau $8,496 > 2,09302$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa fisika kelas XI IPA SMA Negeri 6 kota Ternate pada konsep termodinamika adalah 1,0 termasuk dalam kategori besar. Dengan demikian berarti terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Berbasis Masalah, Hasil Belajar Siswa, Termodinamika.

ABSTRACT

Sandi Usman, 2022. The Effect of Problem-Based Learning Model on Student Learning Outcomes of Class XI SMA Negeri 6 Ternate City on the Concept of Thermodynamics. Under the guidance of Mrs. Nurlaela Muhammad., S.Pd., M.Pd and Mrs. Rohima Wahyu Ningrum., S.Si., M.Sc

This study aims to determine: (1) The effect of problem-based learning model on student learning outcomes in the sub-subject of thermodynamics class XI SMA Negeri 6 Ternate City. (2) Knowing student learning outcomes in the thermodynamics sub-subject of class XI IPA SMA Negeri 6 Ternate City. This type of research is experimental research using quasi-experimental research in the type of one group pretest posttest design. The population in this study were students of class XI SMA Negeri 6 Ternate, which amounted to 64 students consisting of 3 classes and the sample in this study amounted to 20 students from class XI IPA. The sample in this study was using cluster random sampling. Data collection techniques used in this study were tests and non-tests. The test technique is in the form of essay questions, totaling 8 items with a total score of 51. While the data analysis technique uses t-test statistics.

The results of the analysis show that there is an effect on student learning outcomes by using a problem-based learning model on the concept of thermodynamics. It is obtained that $t_{hit} = 8.496$ and $t_{tab} = 2.09302$ with $dk = n - 1 = 20 - 1 = 19$ and significant level = 0.05. Based on the results of the analysis, it turns out that $t_{hit} > t_{tab}$ or $8,496 > 2,09302$ so that H_{-a} is accepted and H_0 is rejected. The effect of the use of problem-based learning models on the learning outcomes of physics students in class XI IPA at SMA Negeri 6 Ternate on the concept of thermodynamics is 1.0, which is included in the large category. Thus, it means that there is an effect of problem-based learning model on student learning outcomes.

Keywords: Problem-Based Model, Student Learning Outcomes, Thermodynamics