

ABSTRAK

Sartika Gafur, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Halmahera Selatan pada Konsep Gerak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2022. Dibawah bimbingan Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd. dan Husnin Mubarak, S.Si.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berfikir kritis siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Halamehera Selatan. 2). Berapa besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP Negeri 31 Halmahera Selatan kelas VIII, pada konsep gerak

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dengan desain penelitiannya *pretest* dan *posttest*, populasi dalam penelitian ini adalah serluru siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Halmahera Selatan yang berjumlah 24 siswa yang tersebar dalam 1 kelas dengan tehnik pengambilan sampelnya dengan cara *cluter sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, soal tes, angket respon siswa. Bentuk soal tes yang digunakan berupa essay dengan jumlah soal 8 item dengan skor total 80. Data hasil penelitian dianalisis dengan uji statistik yaitu uji regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based learning* dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa pada materi konsep gerak. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan data yang diperoleh $t_{hit} = 8,196$ dan $t_{tab} = 2,07387$ dengan $dk = 34(k-1)$ dan taraf signifikan 0,05. Data hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $8,196 > 2,07387$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat menunjukkan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berfikir kritis siswa pada materi konsep gerak dengan besar pengaruh model 39,13 %.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Keterampilan Berfikir Kritis dan Konsep Gerak.

ABSTRACT

Sartika Gafur, 2022. The Effect of Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills for Class VIII SMP Negeri 31 Cells on the Concep of Motion. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2022. Under the guidance of Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd. and Husnin Mubarak, S.Si.,M.Pd

This study aims to determine: 1). Effect of Problem Based Learning Learning Model on critical thinking skills of Class VIII students of SMP Negeri 31 Halamehera Selatan. 2). How much influence does the Problem Based Learning model have on the critical thinking skills of SMP Negeri 31 South Halmahera VIII graders, on the concept of motion

The type of research used is experimental research. With a pretest and posttest research design, the population in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 31 Halmahera Selatan, totaling 24 students spread out in 1 class with the technique of taking the sample by means of a pretest posttest. The instruments used to obtain data in this study were teacher observation sheets, test questions, and student response questionnaires. The form of the test questions used in the form of essays with a total of 8 items with a total score of 80. The research data were analyzed by statistical tests, namely simple linear regression tests.

Based on the data analysis, it can be concluded that the use of the Problem Based learning model can improve students' critical thinking skills in the concept of motion. This can be shown from the results of the calculation of the data obtained $t_{hit} = 8.196$ and $t_{tab} = 2.07387$ with $dk = 34(k-1)$ and a significant level of 0.05. The calculated data shows that $t_{hit} > t_{tab}$ or $8.196 > 2.07387$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. This can indicate that there is an effect of the Problem Based Learning model on students' critical thinking skills on the concept of motion with a large influence of 39.13% of the model.

Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking Skills and Concepts of Motion.