

DAFTAR PUSTAKA

- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol. 03 No 2.
- Arends. R.I (2012). *Learning to Teach; 9th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S., (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asih, T. (2011). *Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Berbasis Portofolio Siswa Sma Negeri I Purbolingg*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Ayuningtyas, P., Soegimin W. W., Supardi I. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol. 4, No. 2, ISSN : 2089-1776.
- Darmanto. (2013). *Aplikasi modul fisika berbasis problem solving dan mind map terhadap kemampuan problem solving dan mind map siswa SMP pada pokok pembahasan bunyi*. Tesis program studi pendidikan sains Universitas Negeri Surabaya.
- Dhara, N dan Risnawati, A.(2016). "*Fisika*". Klaten: Intan Pariwara
- Duda, H.J., & Susilo, H. (2018). *Science process skill development: potential of practicum through problems based learning and authentic assessment*. *Anatolian Journal of Education*, 3 (1): 51-60.
- Gustiah. (2018). *Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing pada sub materi reaksi pengendapan di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Hartini, L. Zainuddin, dan Miriam, S. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry Discovery Learning Terbimbing*. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol 6 no.1, hal.
- Ismail, 2008, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Semarang: RaSAIL Media Group.

- Jalal, Egidius. Lisa, Yasinta. Syafrudin, Didin. (2016). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 134-144.
- Limatahu, I. 2018. LKM: Keterampilan proses sains, refraksi cahaya manual lab Unesa
- Limatahu I, Suyatno, Wasis, & Prahani, B K. 2018. The Effectiveness of CCDSR learning model to improve skills of creating lesson plan and worksheet science process skills (SPS) for preservice physics teacher. *Journal Physics: Conference Series*, 997 (1), 012032
- Marnita, M. (2013). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 (2013) 43-52. ISSN: 1693-1246
- Musfira, M. (2018). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa smp/MTs*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Nahak, R., & Bulu, V. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2).
- Nasrun Balulu. 2017. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMA*. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan.
- Nur Amalia Afiyanti. (2013). *Efektivitas Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains dan KepedulianLingkungan Siswa SMA 13 Semarang Materi Kelarutan danHasil Kali Kelarutan*. Skripsi Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Nurbani, D., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). *Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sd Kelas Iv Pada Materi Hubungan Antara Sifat Bahan Dengan Kegunaannya. Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 211-220.
- Nurliana, N. (2017). *Pengembangan Lks Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Program Pascasarjana Magister Keguruan IPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung .

- OECD (2018). *PISA Assessment and Analytical Framework Science, reading, mathematic and financial literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Patimapat, M., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2019). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui metode demonstrasi terhadap hasil belajar psikomotorik siswa. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(1): 09-20. Dol: 10.31932/jpbio.v4i1.366
- Respatiningrum, N. dkk. (2017). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis Fisika siswa SMA*. Universitas Sebelas Maret.
- Rismawati. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari*. Jurnal Pendidikan, Vol 8, No 1.
- Rosida Abd. Rahman dan Iqbal Limatahu. 2020. Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMANegeri 8 Kota Ternate Melalui Penerapan Model Pembelajaran Ccdsr (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection). *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, Vol 09, No 02
- Rosita Nurhalis. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 6 Kota Ternate*. Program Studi Pendidikan Kimia. Jurusan MIPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.
- Sudjana Nana. 1990. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyono, 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Sulistiyono, M., & Kuswanto, H. (2017). *Pengembangan Panduan Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa SMA*. *urrnJal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 89-98.
- Sulistiyono, S. (2017). *Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan kerja laboratorium untuk meningkatkan keterampilan proses fisika*. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(1), 59-64.
- Suryasubrata, Sumarlin. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.
- Susiwi, S. (2007). *Handout Pendekatan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Kimia*. Universitas Pendidikan Indonesia:Bandung.
- Tawil, L., Liliyasi, (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasi dalam Pembelajaran IPA*. Makasar.