

ABSTRAK

Satriani Malan. Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Konsep Hukum Newton. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2022. Di bawa bimbingan Sumarni Sahjad, S.Pd.,M.Pd dan Dewi Amiroh, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap hasil belajar fisika siswa Kelas VIII SMP N 5 Kota Ternate, 2) Untuk Mengetahui aktivitas pembelajaran fisika menggunakan Model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap hasil belajar fisika siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *One-group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah terdiri dari 130 siswa yang terbagi menjadi 5 kelas, dan sampel kelas VIII-2 berjumlah 18 siswa dan kelas VIII-5 berjumlah 20 siswa. Dalam pelaksanaannya kelas VIII-2 menjadi kelas eksperimen I sedangkan kelas VIII-5 Kelas menjadi eksperimen II. Hasil N-Gain kelas eksperimen I sebesar 0,69 sedangkan kelas eksperimen II 0,47 peningkatan hasil belajar siswa meningkat karenah telah mencapai ketuntasan belajar namun peningkatan hasil belajar siswa yang lebih signifikan adalah pada kelas eksperimen II. Maka efektifitas model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa sedangkan aktifitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL diperoleh nilai presentase pada kelas eksperimen I sebesar 79,86 % sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 70,83%. Dengan demikian dapat disimpulkan menggunakan model CTL efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Contextual Teaching Learning*, Hasil Belajar, Hukum Newton.

ABSTRACT

Satriani Malan. The Effectiveness of Contextual Teaching Learning (CTL) Learning Model To Improve Student Learning Outcomes for Class VIII SMP Negeri 5 Ternate City on the Concept of Newton's Law. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2022. Under the guidance of Sumarni Sahjad, S. pd., M. pd and Dewi Amiroh, S. pd., M. pd.

This study aims to determine: 1) To find out whether there is an increase in student learning outcomes in using the Contextual Teaching Learning (CTL) learning model on physics learning outcomes for Class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City, 2). To find out physics learning activities using the Contextual Teaching Learning (CTL) learning model on physics learning outcomes for Class VIII students of SMP Negeri 5 Ternate City.

The type of research used is experimental research and the research design used is One-group pretest-posttest. The research population consisted of 130 students divided into 5 classes, and the sample of class VIII-2 was 18 students and class VIII-5 was 20 students. In practice, class VIII-2 becomes experimental class I while class VIII-5 becomes experimental class II. The N-Gain result for the experimental class I was 0.69 while the experimental class II was 0.47 the increase in student learning outcomes increased because they had achieved mastery learning, but the increase in student learning outcomes was more significant in the experimental class II. So the effectiveness of the CTL learning model can improve student learning outcomes while student activities during learning use the CTL learning model. The percentage value obtained in the experimental class I was 79.86% while in the experimental class II it was 70.83%.

keywords: Contextual Teaching Learning, Learning Outcomes, Newton's Laws.