

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Yana Dirza. (2014) Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kompetensi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gunung Talang, Pillar Of Physics Education, 4 November.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Fatthurrohman, Aji. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Berbasis Media Elektronik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. skripsi Universitas Nusantara Pgrri Kediri.
- H, Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT Raja Grafindo Persad: Jakarta
- Haryati, M. (2013). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Hayatuz Zakiyah dan Nuzula Ulfa.(2017) Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan sehari-hari. Lantanida Jurnal, Vol. 5 No. 2, 93-196.
- Hewi, L., & shaleh, M. (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student assesment)*: Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, 4(01),30-41.
- Jakarta: Referensi.
- Juliandri, Dedy. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learnig (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika*. Jurnal Penelitian MIPA, 1(1), 1-10
- Khotimah, Khusnul. (2016) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Tinjau Dari Aktifitas Belajar:Surakarta.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Rajawali Press:Jakarta.
- Kuswana, W,S. (2014).*Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Lembaga Penelitian UIN Jakarta Press.

- Malmia, W., Latbual, J., Hentihu, V. R., & Loilatu, S. H. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa:(the Effectiveness of Contextual Teaching and Learning (Ctl) on Student Mathematics Learning Achievements)*. Uniqbu Journal of Exact Sciences, 1(2), 31-39.
- Mardliyana, Erna. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dan Berbasis E-Learning Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Langkah Penelitian Geografi Di Kelas X Ips Sma Dan Ma Assalaam Sukoharjo*.jurnal GeoEco, Vol. 4, No. 1.halaman:27
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Nunung Apitasari, dkk. (2015). *Effect Of The Quality Of Service And Location Of Consumer Decision To Use The Service Fotocopy Simongan*. Jurnal Of Menagemen: Semarang.
- Nurbudiyani, I. (2013). *Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya*. Anterior Jurnal, 13(1), 88-93.
- Sanjaya, Wina. (2018).*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:, kencana
- Saregar, Antomi, Sri Latifah, and Meisita Sari. 2016. “efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak
- Sarwono, Erna, M., Dan Chatarina, M. (2018). “ *Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dan Berbasis E-Learning Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Langkah Penelitian Geografi Di Kelas X Ips Sma Dan Ma assalaam Sukoharjo*”. Jurnal GeoEco.4(1)
- Sofyan, A. dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta
- Sudijono,Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sundayana, R. (2012). *Pengaruh Perkuliahan Statistika Berbantuan Ms. Excel Dan Spss Dengan Model Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis: Penelitian terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Garut Tahun Akademik 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sunyo Adji Purnomo, Resty Wijayanti, Meta Juniastri, Paramitha Retno Probowening. (1985). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Yrama Widya: Bandung.
- Surayya, L., Subagia, I W & Tika, I N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha., 4 (1), 1-11.
- Susanto, Ahmad . (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana predana Media Group: Jakarta
- Syazali, Muhammad Syazali, Novalia.. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja: Bandar Lampung.
- Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*.5.2.p.238.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher : Jakarta.
- Widia Hapnita , Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, Fahmi Rizal. (2018). *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Pada Tahun 2016/2017*. CIVED (Jurnal Of Civil Engineering And Vocational Educations), 5(1)