

ABSTRAK

Tina La Aleu, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Pada Materi Fluida Dinamis. Dibawah bimbingan bapak Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd., dan ibu Rohima Wahyu Ningrum S.Si., M.Sc. Skripsi. Ternate: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.

Salah satu kemampuan yang sangat penting untuk dimiliki dan dikembangkan siswa adalah kemampuan berpikir kritis. Kemampuan tersebut sangat diperlukan untuk memecahkan masalah sehari-hari maupun permasalahan di masa yang akan datang. Hal ini dikarenakan didalam proses berpikir kritis siswa akan menganalisis, memikirkan ulang, ataupun memunculkan ide-ide baru. Pada kenyataannya, penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran fisika di sekolah kurang mendorong siswa untuk berpikir kritis. Oleh karena itu, diperlukan sebuah model yang dapat merangsang kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fisika. Salah satu model yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan: untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMK Teknologi Obi pada materi fluida dinamis melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Teknologi Obi, Halmahera Selatan. Adapun waktu pelaksanaannya selama 12 bulan. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Teknologi Obi dengan jumlah keseluruhan 47 siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini yaitu berupa soal tes KBK dengan bentuk tes PG, PGB dan essay. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jenis *design* penelitian *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa SMK Teknologi Obi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Besarnya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning* adalah 0,56 termasuk dalam kategori sedang, sedangkan pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional adalah 0,21 termasuk dalam kategori rendah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Fluida Dinamis

ABSTRACT

Tina La Aleu, 2022. Application of Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills of Vocational High School Students on Dynamic Fluids. Under the guidance of Dr. Saprudin, S.Pd., M.Pd., and Mrs. Rohima Wahyu Ningrum S.Si., M.Sc. Essay. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education at Khairun University.

One of the most important abilities for students to have and develop is the ability to think critically. This ability is needed to solve everyday problems and problems in the future. This is because in the critical thinking process students will analyze, rethink, or come up with new ideas. In fact, research shows that the learning process of physics in schools does not encourage students to think critically. Therefore, we need a model that can stimulate students' critical thinking skills in learning physics. One of the models that can be used to improve students' critical thinking skills is the Problem Based Learning model.

This study aims: to improve critical thinking skills of Obi Technology Vocational High School students on dynamic fluid materials through the application of problem based learning models . This research was conducted at Obi Technology Vocational School, South Halmahera. The implementation time is 12 months. The population and sample in this study were all students of class XI SMK Teknologi Obi with a total of 47 students. The instrument used to obtain data in this study is in the form of KBK test questions in the form of PG, PGB and essay tests. study is in the form of KBK test questions in the form of PG, PGB and essay tests. Sampling using purposive sampling technique with the type of research design pretest-posttest control group design. The results showed that there was an increase in critical thinking skills of SMK Technology Obi students compared to conventional learning. The magnitude of the increase in students' critical thinking skills after participating in learning with a problem based learning model is 0.56 including in the medium category, while for students participating in conventional learning is 0.21 including in the low category.

Keywords: Problem Based Learning Model, Thinking Skills Critical, Dynamic Fluid