

## ABSTRAK

Umayyah Takofi 2021. Implementasi Model Pembelajaran CCDSR (*Condition, Development, Simulation, Reflection*) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Fluida Dinamis Bapak **Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd., M.Si** dan Bapak **Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si**

---

Implementasi model pembelajaran CCDSR untuk meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada konsep fluida dinamis. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasy eksperimen*) *one grup pretest-posttest* (tes awal-tes akhir pada kelompok tunggal) yang diterapkan pada 47 siswa pada semester I tahun ajaran 2021-2022 SMA Negeri 10 Kota Ternate pada kelas XI yang tersebar luas pada dua kelas, yaitu kelas XI MIPA I dan XI MIPA II masing-masing kelas diberikan perlakuan yang sama. Implementasi model pembelajaran CCDSR menunjukkan bahwa KPS siswa pada kelas XI MIPA I skor perolehan tertinggi 28,4% dengan nilai 71,6% berada kriteria sedang, dan memiliki skor terendah 1,00 dengan nilai 28,4%, berada pada kriteria rendah. Dengan nilai rata-rata N-gain 0,52. Implementasi model pembelajaran CCDSR pada kelas XI MIPA II memberikan dampak peningkatan pada KPS siswa dengan skor perolehan tertinggi 3,26% dengan nilai 71,14% berada pada kriteria sedang, dan memiliki skor terendah 1,00 dengan nilai 28,86% dengan nilai rata-rata N-gain 0,51 dengan kriteria sedang. Implikasi penelitian model pembelajaran CCDSR dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA.

**Kata kunci:** Model CCDSR, keterampilan proses sains

## ABSTRACT

Umayyah Takofi, 2021. Implementation of the CCDSR (*Condition, Construction, Development, Simulaction, Reflection*) Learning Model to Improve Students' Science Process Skills on the Concep of Light Waves Mr. **Dr. Iqbal Limatahu, S.Pd., M,Si** dan Bapak **Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si**

---

Implementation of the CCDSR learning model to improve students' science process skills (KPS) on dynamic fluid concepts. This type of research is an experimental research design with a quasi-experimental one group pretest-posttest (initial test-final test in a singel group) which is applied to 47 students in the first semester of the 2021-2022 academic year at SMA Negeri 10 Kota Ternate City in class XI. Which is widespread in two classes, namely class XI MIPA I and XI MIPA II, each class is given the same treament. The implementation of the CCDSR learning model shows that students' KPS in class XI MIPA I has the highest score of 2,56% with a score of 71,6% being in the medium criteria, and the lowest score is 1,00 with a score of 28,4% being in the low criteria. With an average N-gain value of 0,52. The implementation of the CCDSR learning model in class XI MIPA II has an Increasing impact on students' KPS with the highest score of 3,26% with a score of 71,14% being on the medium criteria, and having the lowest score of 1,00 with a score of 28,86% with an average score. N-gain average is 0,51 with moderate criteria. The research implications of the CCDSR learning model can improve the science process skills of high school students.

**Key words:** CCDSR model, science process skills