

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006) *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkunto, Suharmisi, 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Agip, Zaenal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK.* Bandung: Yrama Widya
- Alkan, F. (2016). Experiential learning: Its effects on achievement and scientific process skills. *Journal of Turkish Science Education*, 13(2), 15-26.
- Bekti, Wulandari. 2013. "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178-191.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Diedrich, Paul B (2000). *Aktivitas Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://binham.wordpress.com/2012/04/24/aktivitas-belajar-siswa/>. [24 April 2012].
- Irawati, E. 2009. *Pengembangan Diri Dalam Sikap*. Jakarta: Mitra Jaya
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar, 2015. *PENILAIAN AUTENTIK (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Karim, Saeful, dkk, *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*, Jakarta Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Limatahu I., Suyatno, Wasis. And Prahani, B.K. (2018). The effectiveness of CCDSR Learning Model improve skills of creating lesson pland and worksheet science process skill (SPS) for pre-service physics teacher. *Journal Physics: Conference Series*. 997(32), I-7.
- Limatahu, I. (2018). Model Pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*condition, construction, development, simulation, and reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa calon guru fisika. (Disertai Doktor tidak dipublikasikan). Pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.
- Meltzer *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variabel. In diagnostic*

pretest scores. Departement of physics and Astronomy, Iowa state Universtiy, Annes Iowa 50011 2018, Jurnal Am.J.Physics

Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
M. Ariani, A Hamid, L Leny – Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 2015.

Nieveen, T.P. (November 23-26, 2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceeding of the Seminar concudted at the East China Normal university* (pp. 1-126).

Nasrun Balulu. 2017. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnak Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2)

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana

Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rosita Nurhalis. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 8 Kota Ternate. Program Studi Pendidikan Kimia. Jurusan Mipa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.

RA. Rahman, I. Limatahu. – JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 2020.

Susilo, H. (2013), *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Sisten Pencernaan Kelas XI SMA N 1 Pemalang*, UNS, Semarang.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.

Supeno., dan I. Wicaksono. 2016. *Penalaran ilmiah dalam pembelajaran fisika*.

Tilloy, Donay. T. 1980. *College physics*. College militaire royal de sains. Jean. Quebec.

Usman, M.U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Y. S. Makiyah, A. Malik, E. Susanti, and I. R. Mahmudah, "Higher Order Thinking Real and Virtual Laboratory (HOTRVL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 Mahasiswa Pendidikan Fisika", *Diffraction*, vol. 1, no 1, pp. 34-38, 2019.