

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan suatu bangsa, kemajuan suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki, semakin unggul SDM maka akan semakin maju tingkat kesejahteraan suatu bangsa. Dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia berkualitas ditentukan oleh keberhasilan pendidikannya. Pendidikan adalah suatu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Covid-19 banyak membawa dampak baik maupun buruk bagi semua makhluk hidup dan alam semesta khususnya indonesia. Segala daya dan upaya sudah dilakukan pemerintah guna memperkecil kasus penularan Covid-19. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19 salah satunya adalah aktifitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses atau fasilitas belajar dirumah. Pada kondisi sekarang ini dengan adanya peraturan

yang mengharuskan proses pembelajaran di rumah sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang sesungguhnya pembelajaran yang baik bukan hanya sekedar transfer pengetahuan akan tetapi juga memfasilitasi secara langsung peserta didik untuk melihat aktif selama proses pembelajaran sehingga hasil dari proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Kimia merupakan ilmu yang termasuk dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mempelajari tentang sifat, struktur materi, komposisi, perubahan materi serta energi yang menyertai perubahan materi. Tidak menutup kemungkinan akan adanya hasil yang kurang baik dalam proses pembelajaran kimia. Salah satu materi yang di ajarkan pada kurikulum 2013 adalah materi hidrokarbon yang mengharuskan siswa untuk memahami konsep hidrokarbon serta factor-faktor yang mempengaruhi hidrokarbon.

Masalah yang dihadapi karena proses pembelajarannya terbagi menjadi 2 tahap ada yang belajar dari rumah hingga belajar tatap muka disekolah akan tetapi dengan menerapkan protocol kesehatan serta dimasa pandemi ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya dalam hal memahami materi hidrokarbon. Maka dengan ini sangat diperlukan adanya hasil belajar siswa agar dapat diketahui seefektif apakah tingkat pemahaman siswa pada masa pandemic ini sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa. (2007;30) hasil belajar adalah sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan sebagai terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya dan yang

tidak tahu menjadi tahu. Hasil belajar dapat diartikan sebagai hasil maksimum yang telah dicapai oleh seseorang siswa setelah mengalami proses belajar mengajar dalam mempelajari materi pelajaran tertentu. Hasil belajar tidak mutlak berupa nilai saja, akan tetapi dapat berupa perubahan, penalaran, kedisiplinan, keterampilan dan lain sebagainya yang menuju pada perubahan positif.

Penelitian sebelumnya telah dilakukan oleh Agus Purwanto pada tahun 2020 dengan judul Studi Eksploratif Dampak Pandemic Covid-19 terhadap proses pembelajaran hasil penelitian menunjukkan adanya dampak pandemic covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran dampak tersebut dirasakan oleh murid orang tua dan guru. Berdasarkan permasalahan dan fakta-fakta yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19 di SMAN 10 Kota Ternate Kelas XI Pada Materi Hidrokarbon”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi diantaranya.

1. Pembelajaran dilakukan secara daring dan tatap muka
2. Pembelajaran disekolah secara bergantian dengan mengurangi jam mata pelajaran
3. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa

### **C. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate Dalam mempelajari konsep hidrokarbon
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon SMA Negeri 10 Kota Ternate pada masa pandemic covid-19

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate pada konsep hidrokarbon pada masa pandemic covid-19
2. Factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate pada masa pandemic covid-19

### **E. Tujuan Penelitian**

Ada beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas XI dalam memahami materi Hidrokarbon pada masa pandemi
2. Mengetahui faktor-faktor penyebab hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas XI dalam memahami materi Hidrokarbon pada masa pandemic.

Sehingga pada masa pandemic ini pun dalam proses pembelajaran kurang efektif yang mengacu kepada aturan kementrian pendidikan yang mengharuskan pembelajaran dari rumah walaupun sekarang telah new normal dan proses belajar mengajar tatap muka telah kembali namun jam

mata pelajaran dikurangi dari jam pelajaran sebelumnya, keadaan seperti ini kemungkinan besar berpengaruh pada hasil belajar siswa yang didapatkan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi guru dijadikan sebagai pedoman dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang baik dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa untuk mengetahui hasil belajar dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar.
3. Bagi peneliti dapat dijadikan acuan pemahaman dan pengetahuan dalam proses pembelajaran

