

ABSTRAK

Arsyad, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 37 Halmahera Selatan Pada Materi Hukum Dasar Kimia. Pembimbing Sudir Umar dan Nur Asbirayani Limatahu.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 37 Halmahera Selatan pada materi Hukum Dasar Kimia dan besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 37 Halmahera Selatan pada materi hukum dasar kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan *design* penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 37 Halmahera Selatan pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 38 siswa yang terbagi kedalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah sampel penuh atau total, dengan jumlah sampel 20 siswa. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* yang berjumlah 10 *item* yang digunakan untuk menghitung hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan *SPSS (versi 21.0)*. Hasil uji Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $\text{sig} < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $16,445 > 1,729$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa diperoleh dari nilai gain 0,69 (kategori sedang).

Kata Kunci : Hasil Belajar, Inkuiri Terbimbing, Hukum Dasar Kimia, Statistik Inferensia

ABSTRACT

Arsyad, 2021. The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Outcomes Class X Students of SMA Country 37 South Halmahera Study on Legal Materials Basic Chemistry. Advisors Sudir Umar and Nur Asbirayani Limatahu.

This research was conducted to determine the effect of the inquiry learning model guided towards the learning outcomes of class X students of SMA Country 37 South Halmahera on the material of the Basic Law of Chemistry and the influence of the inquiry learning model guided towards the learning outcomes of class X students of SMA Country 37 South Halmahera on the basic laws of chemistry. This type of research is experimental research using the One Group Pretest-Posttest research design . Population in this research is all students of class X MIA SMA Country 37 South Halmahera in the 2021/2022 academic year, totaling 38 students divided into 2 class. The sampling technique used is the full or total sample, with a sample of 20 students. The test instrument used in this study in the form of essay questions totaling 10 items that are used to calculate the results students' cognitive learning. Data analysis techniques are descriptive statistical analysis techniques and statistical analysis inferential using SPSS (version 21.0) . Hypothesis test results in this study obtained $\text{sig} < 0.05$ or $0.000 < 0.05$, $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ or $16.445 > 1.729$ then H_a accepted and H_o is rejected. The influence of the guided inquiry learning model is great on student learning outcomes obtained from the gain value of 0.69 (medium category).

Keywords : Learning Outcomes, Guided Inquiry, Basic Laws of Chemistry, Statistics Inferential