

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, L., Laliyo, R., Gorontalo, U. N., Kilo, J. La, Gorontalo, U. N., Kilo, A. La, & Gorontalo, U. N. (2020). *KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH HUKUM-HUKUM DASAR*. June. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v8i1.1875>
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budi,S,Hermawan, dkk (2017). *Peningkatan aktifitas dan hasil belajar dengan metode problem basic learning (pbl) pada mata pelajaran tune up motor bensin siswa kelas xi di smk insan cendekia turi sleman*.5,40-44
- Damayanti, M., & Jirana. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung*. 1, 47–53.
- Fakhrurrazi . (2018). *Hakikat pembelajaran yang efektif*.11(1).85-97
- Firmansyah,D.(2015). *Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*.3(1).34-44
- Fitriatun, R. A., Validitas, A., Butir, D. A. N., & Latihan, S. (2013). *Akuntansi the analysis of validity , reliability , and item of try out in the*. 3, 1–11.
- Hadisaputra, S. (2020). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon pada kelas xi pmipa sman 1 woha tahun The Influence of Guided Inquiry Learning Model on The Learning Results of Chemistry Learning Materials in Class XI PMIPA SMAN 1 Woha Academic Year*.<https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Haryanti dan Wiyarsi, A. 2017. *Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Temon*. Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017.
- Jauhar. 2011. *Pengaruh hasil belajar siswa terhadap materi kalor*. Jakarta : Balai Pustaka
- Juwita, R. 2017. *Buku Elektronik Kimia Dasar*. Sumatra Barat : STIKIP PGRI.
- Magdalena,I,dkk.(2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*.2(1).133-139
- Mahananingtiyas, Elsinora. 2017. *Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Pneggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV.

- Marliani N,dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehconologi, Society, Environment (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di MAS Jeumala Amal*. Jurnal EduBio Tropika, Vol. 5 No.1.
- Marsantika dan Zulfajri, M. 2017. *Efektivitas peningkatan pemahaman siswa terhadap materi sistem Koloid dengan menggunakan model pembelajaran partner swith*. Jurnal Edukasi Kimia. 2(1),72-78.
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). *Untuk materi larutan penyangga. 2*, 76–87.
- Nasution, M. 2017. *Statistik Deskriptif*. Jurnal Hikmah. Volume 14, No.1, Januari-Juni 2017. ISSN : 1829-8419.
- Nidawati.(2013). *Belajar dalam perspektif psikologi dan agama*.1(1).13-27
- Pane ,A,dkk. (2017). *Belajar dan pembelajaran*.03(2), 333–352.
- Putri, R. F., & Suharto, B. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING KOLOID Application Of Guided Inquiry Model On Student Learning On Coloid Materials*. 3(2), 47–54.
- Priyatno. 2009. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Qadar, R. dkk. 2015. *Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 2. No.1. Mei 2015.
- Sayani, E., & Sutiani, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi*. 97–103.
- Silaban, R., Tarigan, dkk. (2018). *Analisis hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model problem based learning bermedia powerpoint melalui pendekatan*. 6(3), 110–119.\
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulasri, S. dkk. 2015. *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) menggunakan Media Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual ditinjau dari kemampuan awal dan interaksi Sosial Siswa*. Jurnal Inkuiri. Vol,4. No.3, 2015.

- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarni, S., dkk (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di sma (studi pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan) the effect of guided inquiry learning model to the cognitive achievement of students in sma negeri 01 manokwari (studies on the subject solubility and solubility product) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif*. 5.
- Wahyuni, R., & Taufik, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. II(4).
- Yusup.,F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Program Studi Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.(Vol.7.No1).