

## ABSTRAK

Julianti mahdi, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Halmahera Selatan Pada Materi Minyak Bumi Pembimbing, Nur Asbirayani Limatahu dan Ahmad Muchsin Jayali. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Minyak Bumi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pra-Eksperimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel terdiri dari 15 siswa dengan teknik *sampling jenuh*. Instrumen dalam penelitian ini berupa soal essay sebanyak 13 nomor yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah uji Nonparametrik (*Wilcoxon sign rank test*) dengan SPSS 21. Uji hipotesis dengan taraf signifikansi  $\alpha < 0,000 < 0,05$  atau  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *inkuiri tebimbing* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Analisis Nonparametrik, Minyak Bumi.

## **ABSTRACT**

Julianti Mahdi, 2022. The Influence of Guided Inquiry Learning Models on Learning Outcomes of Class XI Students at SMA Negeri 3 South Halmahera on Petroleum Advisors, Nur Asbirayani Limatahu and Ahmad Muchsin Jayali.

This study was conducted to determine the effect of the Guided Inquiry learning model on the Class XI Student Learning Outcomes on Petroleum Materials. The type of research used was pre-experimental with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 15 students with saturated sampling technique. The instrument in this study was in the form of 13 numbered essay questions which were used to measure student learning outcomes. The analytical technique used is the Nonparametric test (Wilcoxon sign rank test) with SPSS 21. The test with a significance level of  $< 0.000 < 0.05$  or  $H_0$  is accepted and  $H_1$  is rejected. Therefore, there is an influence of the guided inquiry learning model on student learning outcomes.

**Keywords :** Guided Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Nonparametric Analysis, Petroleum.