

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrika Heksa, 2020. Pembelajaran Inkuiri Di Masa Pandemi ; Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Aggia Setianing Tyas dan Lazulfa (2018). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Melalui Media Flash Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya* 3,2 ; 182-189. Issn 2627-6816.
- Arikunto. 2010. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan : Jakarta : Bumi Aksaras
- Asni, Wildan, Saprizal Hadisaputra. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbin Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 Woha Tahun Ajaran 2019/2020. "Jurnalfkip.unram.ac.id.
- DWINATA, Rian Agus; Efendi, Rusdi; Yudha, Sal Prima. Rancang Bangun Aplikasi Tabel Periodik Unsur dan Perumusan Senyawa Kimia dari Unsur Kimia Dasar Berbasis Android. *Rekursif: Jurnal Informatika*, 2016, 4.2. ISSN 2303-0705.
- Fenica, Istiqomah, I. Wayan Muderawan, and Putu Widiartini. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 1.1 (2017): 1-6.

Hidayatussani, Saprizal Hadisaputra, and Syarifah Wahidah Al-Idrus. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa XI Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari." *Chemistry Education Practice* 3.1 (2020) : 34-40. ISSN 2654-8119

Handayani, W.L. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram*. Artikel Penelitian. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram.

Hamzah A. 2016. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksaras

Ismu, P., Rudi, H., & Harry, D. (2012). *kajian efektifitas dan implementasi penggunaan aplikasi berbasis open untuk pembelajaran pada sekolah menengah atas*. Sains Teknologi Dan Kesehatan Vol.3. No.1: Prosiding SnaPP. ISSN 2089-3582

Kasim, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif, And Jl HR. "Pengaruh Inkuiri Terbimbing Melalui Media Adobe Flash Terhadap Hasil Belajar Kimia." *Jurnal Tadris Kimiya* 3 (2018): 182-189.

Medina Pinta. 2015. *Analisis Miskonsepsi Siswa kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Serta Reaksi Oksidasi dan Reduksi Dalam Pembelajaran Kimia di SMA N Kota Padang*.

Novi Marlina, Hasanuddin, Cut Nurmaliah (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Society, Tehcnologi, Society, Evironment (STSE) Terhadap Keterampilan Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Mas Jeumala'amal*. *Jurnal EduBio*, Vol 5. No1.

- Nining Mukarromah (2014) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Audio Visual Pada Materi Pembelajaran IPA Di Sekolah Sekolah Dasar. JPGSD.
- Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Siti Rohani, (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STADS Dengan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Kelas VII.B SMP Negeri 1 Rengat Barat. Jurnal ilmiah pendidikan eksakta. Vol IV, No 3.
- Suryani Irma. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Redoks di Kelas XII MAN Trienggadeng dan solusinya. SKRIPSI. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitas dan R&D. Bandung : alfabeta
- Utama, Pustaka. "Ahmadi, A. 2009. Psikologi Umum Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta. Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Anunurahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta. Azwar, S. 2006. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelaja". International Journal 1:1 (2013)