

## ABSTRAK

**Irfan Sahril, 2022.** Pengaruh penggunaan model pembelajaran Inkuiri dan Discovery Learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan pada konsep usaha dan energi. Di bawah bimbingan Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd, M.Pd.Si dan Ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri dan discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 12 Halmahera Selatan pada konsep usaha dan energi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa yang terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas eksperimen dengan jumlah siswa 14 sedangkan kelas kontrol dengan jumlah siswa 16.

Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata skor keterampilan berpikir kritis siswa pada saat pre-test dan post-test 49,57 meningkat menjadi 79,21 pada kelas eksperimen. Sedangkan perolehan rata-rata skor keterampilan berpikir kritis siswa pada saat pre-test dan post-test 43 meningkat menjadi 67,80 untuk kelas kontrol. Untuk hasil analisis data menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 6,11$  dengan  $dk = 28$  dan taraf signifikan  $\alpha = 5 \%$  diperoleh  $> t_{tabel} = 2,048$ . Maka diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,11 > 2,048$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri dan discovery learning. Besar perbedaan dapat kita lihat pada uji N-gain skor persen yang didapat yaitu kelas eksperimen 58,5% dengan tafsiran cukup efektif dan kelas kontrol 45,3% dengan tafsiran kurang efektif.

**Kata Kunci :** Inkuiri, *Discovery Learning*, Keterampilan Berpikir kritis, Usaha dan Energi

## ABSTRACT

**Irfan Sahril, 2022.** The effect of using inquiry and discovery learning models on critical thinking skills of class X students at SMA Negeri 12 Halmahera Selatan on the concept of work and energy. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd, M.Pd.Si and Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd.

---

This study aims to determine the effect of using inquiry learning models and discovery learning on critical thinking skills of class X students of SMA Negeri 12 Halmahera Selatan on the concept of business and energy. The subjects of this research were students of class X with a total of 30 students which were divided into 2 classes, namely the experimental class with 14 students while the control class with 16 students.

This can be seen from the average score of students' critical thinking skills at the pre-test and post-test 49.57 which increased to 79.21 in the experimental class. Meanwhile, the average score of students' critical thinking skills at the pre-test and post-test 43 increased to 67.80 for the control class. For the results of data analysis using t-test obtained  $t_{\text{count}} = 6.11$  with  $dk = 28$  and significant level = 5% obtained  $> t_{\text{table}} = 2.048$ . Then the value of  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$  ( $6.11 > 2.048$ ). Thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that there are differences in students' critical thinking skills using the inquiry learning model and discovery learning. We can see the big difference in the N-gain test. The percent score obtained is the experimental class 58.5% with a fairly effective interpretation and 45.3% with a less effective interpretation.

**Keywords :** Inkuri, *Discovery Learning*, Critical Thinking Skills, Effort and Energy