

## ABSTRAK

Lily Mulyani Kaunar, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya Halmahera Timur Pada Materi Laju Reaksi. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Nur jannah Baturante

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya Halmahera Timur Pada Materi Laju Reaksi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 19 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* dengan sampel sebanyak 19 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal essay sebanyak 11 nomor. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan SPSS 21.0. Uji Hipotesis hasil belajar siswa dengan uji *Paired Sample T-Test* dalam penelitian ini diperoleh nilai signifikan yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 4.268 > t_{tabel} 2.100$ ). Sehingga model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Uji nilai gain hasil belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh 0,2 dengan kategori rendah.

**Kata Kunci:** Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Laju Reaksi, dan Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya

## ABSTRACT

Lily Mulyani Kaunar, 2022. The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Improving Student Learning Outcomes of Class XI Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya, Easth Halmahera on Reaction Rate Material. Advisors Nur Asbirayani Limatahu and Nur Jannah Baturante.

This research was conducted to determine the effect of the guided inquiry learning model on improving student learning outcomes in class XI Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya, Easth Halmahera on the reaction rate material. This type of research is an experimental research using the One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were students of class XI totaling 19 students with a sampling technique that is purposive sampling with a sample of 19 people. The instrument used was in the form of 11 numbers essay questions. The data obtained were then analyzed using SPSS 21.0. Hypothesis testing of student learning outcomes with the Paired Sample T-Test test in this study obtained a significant value, namely  $t_{count} > t_{table}$  ( $t_{count} = 4.268 > t_{table} 2.100$ ). So that the guided inquiry learning model has an effect on increasing student learning outcomes. Test the value of student learning outcomes gain in this study obtained 0.2 with a low category.

**Keywords:** Guided Inquiry, Learning Outcomes, Reaction Rate, and Madrasah Aliyah Swasta Cemara Jaya