

## DAFTAR PUSTAKA

- Asni, Wildan & Hadisaputra Saprizal. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 WOHA Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal fkiio.unram*. 3(1): 17-22
- Arikunto, Suharsimi, (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ashadi, (2009). *Kesulitan Belajar Kimia bagi Siswa Sekolah Menengah Atas*. Pt. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fauziah Nenden. (2009). *KIMIA 2: SMA dan MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Fitrianingsih, R., & Musdalifa. (2015). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*. 5(2): 1-6.
- Hamalik, Omar. 1994. *Media Pendidikan*. Cetakan ke-7. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Kamelta, Edno.2013. Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Padang. *Jurnal Teknik Sipil*. 1(2): 23-26
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kean, E & Middlecamp,C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Kelvin, 2012. *Pedoman Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Anas Yusuf, Penerjemah. Jogjakarta: IRCiSoD. *Terjemahan dari: Educational Psychologi*
- Limatahu A. Nur, Sugrah Nurfatimah, Rahman Aulia Nurul, & Ibrahim Fitriani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Modul Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*. 4(1): 1-10
- Marianingsih, P. (2019). Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Sainifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 5(2): 735-743.

- Marliani N, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Science, Teknologi, Society, Environment (STSE) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di MAS Jeumala Amal. *Jurnal EduBio Tropika*. 5(1): 46-49
- Majdi, M.K., Subali, B., & Sugianto. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *Unnes Physics Education Journal*. 22(2): 81-90
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*. Edusains, 4(2).
- Nurjannah, (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(1):69-78
- Permana Irvan. (2009). *KIMIA 2: SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Purnomo Eko Ahmad, Rosilawati Ila, & Efkar Tasviri. (2015). Efektifitas Inkuiri Terbimbing Pada Meteri Laju Reaksi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4(1): 1-12
- Qomaliyah, E. N., Sukib, & Luka, I. N. (2006). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga. *J. Pijar MIPA*. 14(1): 105-109
- Ristiyani Erika dan Bahriah Sapinatul Evi. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(1): 18-29
- Rokhmatika, S. Harlita. Dan Adi, B. P. 2012. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Kooperatif Jigsaw terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 4, Nomor 2 Mei 2012, 72-83. Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sayani Elvi dan Sutiani Ani. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2): 97-103
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukma, L. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Gided Inkuiri) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*. 1(2):59-63.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana.
- Utami Budi, dkk. (2009). *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Wardani Sri, & Firdaus Laksmita. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Kognitif-Psikomotor Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Tadris Kimia*. 4(2): 189-201
- Yasniati (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(2): 1-9